

ESTUDIO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJERES DE LOS MUNICIPIOS DE BENITO JUÁREZ Y JOSÉ MARÍA MORELOS, ESTADO DE QUINTANA ROO

Maribel Lozano Cortés*

Resumen: La violencia intrafamiliar hacia la mujer por parte de su pareja ha existido desde siempre, sólo que ahora, en las sociedades contemporáneas, se ha vuelto mucho más visible porque ha salido del espacio privado al público, pero también es una violencia más aguda al desarrollarse en un contexto mucho más complejo, donde se ha roto la estructura de los papeles tradicionales, lo que ocasiona desórdenes que producen caos pero que a su vez generan cambios en los que la mujer se fortalece y gana espacios.

Palabras clave: violencia hacia la mujer, maltrato intrafamiliar, tipos de violencia intrafamiliar.

Introducción

LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR HACIA LA MUJER POR PARTE DE SU PAREJA HA EXISTIDO DESDE SIEMPRE, SÓLO QUE ahora, en las sociedades contemporáneas, se ha vuelto mucho más visible porque ha salido del espacio privado al público, pero también es una violencia más aguda porque se desarrolla en un contexto mucho más complejo, donde se ha perdido la estructura de los papeles tradicionales; la familia, los hijos y los padres ya no desempeñan el papel del pasado y eso crea desórdenes que producen caos pero que a su vez generan cambios en los que la mujer se fortalece y gana espacios.

De acuerdo con estas ideas estudiamos la violencia intrafamiliar infligida por el esposo o pareja, en un municipio urbano y otro rural de Quintana Roo, Benito Juárez y José María Morelos, respectivamente. Primero, nos encontramos con el hecho de que en dicho

estado 43% de las mujeres reportó en 2003, al menos un incidente de violencia (INEGI, 2003), siendo los municipios urbanos los que más casos registran. Justamente, es en el municipio de Benito Juárez, donde se ubica el mayor número de inmigrantes que buscan empleo en el sector turístico, donde las mujeres denuncian mayor maltrato ocasionado por su pareja. Es importante mencionar que Benito Juárez ocupa el primer lugar estatal en desarrollo humano con un índice de 0.8292, mientras que el municipio de José María Morelos muestra el índice de desarrollo humano más bajo, con un valor de 0.6941, lo que también se refleja en el desarrollo social de las mujeres.

Por lo anterior, era de esperarse que en el municipio de Benito Juárez el maltrato hacia la mujer fuera reducido, ya que hablamos de mayor igualdad y democracia que en las familias tradicionales. Sin embargo, el proceso de empoderamiento ha implicado

* Profesora Investigadora de la Universidad de Quintana Roo-DSCEA. Correo electrónico: mlozano@uqroo.mx

conflictos para las mujeres, sobretodo en contextos sociales complejos.

El presente trabajo tiene como objetivo general estudiar y comprender la magnitud y tipo de violencia hacia las mujeres que se produce en una familia tradicional y en otra que ha dejado de serlo, partiendo del hecho de que no podemos explicar la cantidad y tipo de violencia hacia las mujeres si no la ubicamos en el contexto socioeconómico específico en la que sucede. Se pretende apoyar el trabajo que realizan las instituciones encargadas de erradicar la violencia contra las mujeres, para que se establezcan programas de prevención primaria acordes con los requerimientos específicos de las mujeres que sufren violencia.

Todo el trabajo está fundamentado con los datos obtenidos en la encuesta sobre violencia intrafamiliar contra la mujer, aplicada en los municipios de Benito Juárez y José María Morelos, estado de Quintana Roo, durante los meses de mayo y junio de 2006 (véase. encuesta en anexos). Se retomó y adecuó, según la demanda específica de nuestro estudio, la Encuesta Nacional sobre Dinámica de las Relaciones en los Hogares, 2003 (ENDIREH), del INEGI. La encuesta integra los indicadores señalados por el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) y el Fondo de las Naciones para el Desarrollo de la Mujer (UNIFEM). Con ello, se pretende ir homogenizando indicadores de género para trabajar en conjunto e integrar éstos para la formulación y seguimiento de las políticas públicas de prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres.

En nuestra investigación, la población objetivo estuvo integrada por todas aquellas mujeres que vivan o vivieron en pareja en los últimos seis meses, en un rango de edad de 15 a 60 años. Se realizó un estudio de una muestra elegida de manera aleatoria simple en los hogares de los municipios objeto de estudio. El Instituto Quintanarroense de la Mujer (IQM) de Benito Juárez y José María Morelos, nos asesoró sobre las zonas urbanas, semiurbanas y rurales en las que podíamos tener una muestra representativa para cada municipio. Los lugares visitados fueron, en el municipio de Benito Juárez: Leona Vicario, Cancún y Puerto Morelos. En el municipio de José María Morelos: Cabecera Municipal, Bulukax, Cafetal, Dziuche, Tabasco, Kankabchen, Cafetalito, Sabán, Sacalaca, San Felipe

Oriente, Tabasquito, Piedras Negras, Hoay-Max, Cafetalito, Pozo Pirata, Martirio y Dos Aguadas.

En total se aplicaron 400 cuestionarios en cada municipio, del 18 al 24 de mayo de 2006 en el municipio de Benito Juárez y del 30 de mayo al 5 de junio de 2006 en el municipio de José María Morelos.

También se aplicaron entrevistas en profundidad a mujeres que sufren violencia por parte de su pareja, toda vez que ya se habían detectado por los cuestionarios y ellas estaban dispuestas a contarnos su historia, ya fuera en su casa o en otro lugar. También acudimos al albergue "Casa de la Alegría" de Cancún; en general, nos contaban sobre su vida de pareja, cómo fue su infancia, si fue feliz, si la maltrataban, cómo era la relación entre sus padres, cuándo tuvo su primera pareja, cómo fue su noviazgo con su pareja actual, cómo es ahora, si existen o no limitaciones económicas y en general cómo es su cotidianidad.

En términos generales, las entrevistas en profundidad nos permitieron, más que los cuestionarios, acercarnos a las mujeres de manera frontal, las mujeres se sentían más libres de contarnos su vida y más en confianza con la entrevistadora. La información obtenida nos ayuda a interpretar los cuestionarios.

Es importante mencionar que la investigación contó con el financiamiento de Fondos Mixtos-CONACYT-Gobierno del estado de Quintana Roo, clave proyecto: QROO-C03-04-008.

Referentes analíticos

El maltrato a la mujer que se ha desarrollado en los últimos años tiene que ver con la competitividad del mundo global y del nuevo rol de la mujer. Por ello, el maltrato hacia la mujer no puede entenderse como problema sin reconocer la medida en que el malestar y la indiferencia forman actualmente el clima social y personal de la sociedad contemporánea. En ese escenario, no pueden plantearse ni resolverse problemas de la "vida privada" sin tener en cuenta la crisis de ambición que forma parte de la carrera misma de muchas personas que trabajan en una economía de grandes compañías o empresas.

En este sentido, el individuo está más preocupado por su posición en el mercado que por el desempeño de sus papeles sociales, los

cuales prescribían los comportamientos, hacían que el ajuste de expectativas en los comportamientos no sufriera mucha frustración. Si retomamos a los clásicos funcionalistas, como Parsons, podríamos asegurar que el día en que la mujer y los hijos no asumieran el estatus conseguido por el marido a través de su trabajo y pasaran a competir con él al trabajar a su vez, el equilibrio en el que se había basado siempre la familia tradicional se rompería, pues ésta funcionaba como un refugio ante el ambiente hostil de competencia que reinaba fuera gracias al reparto de papeles entre el hombre y la mujer. Hoy, se habla de crisis de la familia nuclear cuando la mujer se ha incorporado al trabajo fuera del hogar.

La verdad es que vivimos en un mundo mucho más complejo que antes, que cambia a pasos agigantados y esos cambios no sólo afectan nuestro mundo externo, sino también nuestra vida privada. No tenemos claridad en nuestros papeles y no sabemos cómo relacionamos con los demás. Vivimos en una sociedad de riesgos, como afirma Giddens, pero el riesgo no es igual a peligro, sino que supone una sociedad que trata activamente de romper con su pasado, es una característica fundamental del mundo moderno. "En este sentido, el riesgo es la dinámica movilizadora de una sociedad volcada en el cambio que quiere determinar su propio futuro en lugar de dejarlo a la tradición" (Giddens, 2003: 36). El riesgo es elemento esencial de una economía dinámica y de una sociedad innovadora.

De esta manera, si bien el mundo de hoy se caracteriza por una economía basada en la competencia, el consumismo, el individualismo y la indiferencia, no podemos pasar por alto que existen más estados democráticos que en el pasado y sobre todo la mujer ha ganado espacios que antes eran exclusivos de los hombres. La verdad es que la desigualdad entre hombres y mujeres era intrínseca a la familia tradicional. La mujer debería casarse y quedarse en casa para servir a su marido e hijos (as). La sexualidad de la mujer casada en comunidades tradicionales, estaba dominada por la reproducción. En algunas comunidades rurales, hay mujeres que tenían o tienen hasta 10 o más embarazos. La mujer no participaba en el empleo, y si se divorciaba, o no se casaba, era mal vista por la comunidad. De acuerdo a los roles tradicionales que desempeña la mujer, se espera que las mujeres cuiden del hogar, se ocupen

de los hijos y muestren obediencia y respeto al esposo. Si un hombre siente que su esposa o pareja no ha cumplido sus funciones o se ha propasado —incluso, por ejemplo, al pedirle dinero para los gastos de la casa o al señalarle las necesidades de los hijos—, puede responder en forma violenta.¹

Hoy día, pocas familias viven como se vivió en los años cincuenta del siglo pasado; ambos padres viviendo juntos con sus hijos, casados, la madre como ama de casa de tiempo completo y el padre ganando el pan. Las grandes sociedades se califican como sociedades de muchos divorcios y muchos matrimonios, hoy prefieren vivir en unión libre.

La actitud hacia los niños y su protección ha cambiado de manera radical en las últimas generaciones. Los hijos de las familias tradicionales debían —y deben— ser vistos, pero no oídos. A muchos padres, quizá desesperados por la rebeldía de sus hijos, les gustaría profundamente resucitar esa regla. Pero no hay marcha atrás, y no debería haberla. A los niños se les debe enseñar a replicar. Ello no implica falta de respeto o disciplina. Lo único que se busca es que cada miembro de la familia cumpla con sus deberes familiares y le sean respetados sus derechos.

En las comunidades tradicionales el respeto a la autoridad paterna se mantiene vigente; en comunidades urbanas la autoridad paterna se ha perdido, el papel de padre y el de hijo resulta, ya no complementario, sino contradictorio. Ello se puede explicar en parte por factores como el uso de los medios de comunicación de masas para desafiar la autoridad del adulto con símbolos de rebeldía juvenil y al devenir de sociedades más democráticas donde, como mencionábamos, se tiende a reconocer los derechos de los niños y las mujeres. Estos aspectos hacen que se desdibujen los contenidos no sólo de los roles de los padres en relación con los hijos, sino también del rol de la diferencia de edad, la relación entre adultos y no adultos. El rol del adulto ha perdido fuerza y prestigio; la relación se ha invertido. Si en un pueblo maya el anciano es respetado y admirado por su experiencia y sabiduría, en una gran ciudad como la de Cancún el anciano es marginado; todos estos

¹ Vid. *Informe mundial sobre la violencia y la salud*, Washington, D.C., Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud, 2003.

aspectos generan que las relaciones en las sociedades modernas sean mucho más complejas y contradictorias porque la obediencia a los papeles se ha perdido y se desconoce el rumbo a seguir.

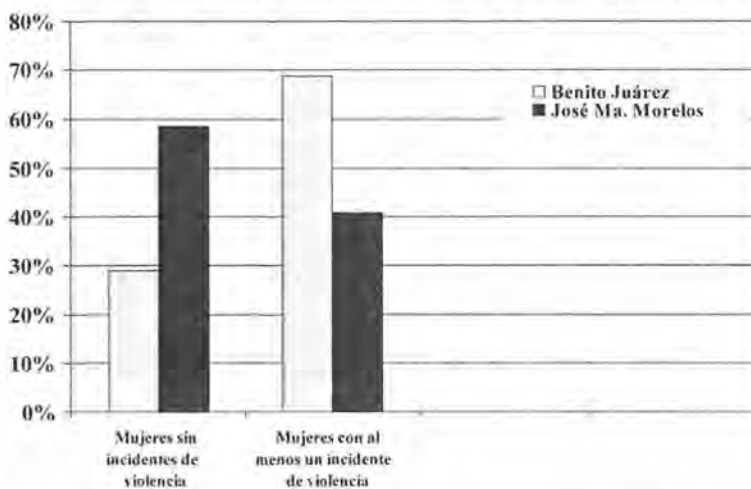
A manera de resumen podríamos afirmar que la igualdad de géneros y la libertad sexual de las mujeres, son incompatibles con la familia tradicional. "La subsistencia de la familia tradicional —o de aspectos de ella— en muchas partes del mundo es más inquietante que su declive" (*ibid.*: 78). Muchos de los cambios que está experimentando la mujer que vive en los medios urbanos resultan problemáticos y difíciles, pero ya ninguna mujer quiere regresar a ser ama de casa para servir a su marido y a sus hijos. Son cambios que le han generado conflictos con su pareja en la medida en que ya no está dispuesta a desempeñar su papel tradicional. De manera que en los medios urbanos nos encontramos con una mujer que enfrenta mayores

riesgos y conflictos con su pareja en la medida en que pretende ser sujeto, como lo afirmaban los ilustrados.

La magnitud del problema

En el trabajo de campo que se realizó en los municipios de Benito Juárez y José María Morelos para conocer la magnitud y tipo de violencia experimentada por las mujeres por parte de sus parejas (2006), se encontró que ésta es mayor en las zonas urbanas, donde la mujer se ha incorporado al aparato productivo del sector turístico, como es el caso del municipio de Benito Juárez, donde 68.75% de las mujeres entrevistadas manifestó haber sufrido violencia por su pareja, mientras que José María Morelos, que se caracteriza por ser un municipio donde predomina lo rural, 40.75% de mujeres dijo haber sufrido violencia (gráfica 1).

Gráfica I. Comparativos de casos de violencia en mujeres



Fuente: elaboración propia.

Apoyándonos en otras investigaciones de género en la cultura maya, y también a manera de hipótesis, podemos señalar que en las comunidades de Quintana Roo, donde se mantienen formas de producción tradicionales campesinas relacionadas con la milpa, como es el caso de José María Morelos, las formas de organización familiar han sufrido cambios menos violentos, la mujer maya, aunque afectada por fenómenos como el alcoholismo masculino, la pobreza, la influencia de los medios de comunicación o de las migraciones, sigue cumpliendo con su papel tradicional. Se mantienen vigentes elementos

que conformaban parte en la concepción de equilibrio y complementariedad entre los géneros (Rosado, 2006). Además, las relaciones de las familias del sur de Quintana Roo aún suelen ser comunitarias, la mayoría vive en el mismo espacio-solar que perteneció al más anciano o anciana de la familia, ahí cada pareja con sus hijos, tiene su cuarto-maya donde guardan sus escasas pertenencias y duermen; el patio, los alimentos y la cocina son compartidos. Se respeta al más anciano (a) y la división de trabajo entre los géneros es rígida, la mujer hace el nixtamal, las tortillas y prepara los demás alimentos, el hombre se va a la milpa y trae la leña. Afirma una

mujer maya: "no tenemos problemas en la familia, estamos acostumbrados a estar siempre juntos". Otra mujer aseguraba: "mi señor no tiene porque molestarse conmigo, cuando él llega de la milpa yo siempre estoy y tengo las tortillas y la comida hecha".

Éstos son los roles tradicionales que des-empaña la mujer, en este sentido, gran parte de las mujeres del municipio de José María Morelos, al cumplir con su papel tradicional en una sociedad donde aún las relaciones son comunitarias, no entran en fuerte conflicto con sus parejas. A estas mujeres se les reconocen menos derechos que a aquéllas que viven en Benito Juárez, ya que son obedientes a su papel que las domina, y la violencia que sufren es más simbólica, amortiguada e invisible, es inherente a su actuar, se ha eternalizado y tiende a verse como normal o natural (Bourdieu, 2000).

Sin embargo, en las localidades urbanas del norte de Quintana Roo, como Cancún, las mujeres se han incorporado al sector turístico, la mayoría ocupando las categorías más bajas en los puestos de trabajo respecto a los hombres; sea como recamareras o recepcionistas, están sujetas a la sobreexplotación, pero se les ha permitido cierto reposicionamiento. Dentro de una economía que tiende a individualizar las relaciones sociales, las mujeres tienen la posibilidad de manejar con independencia sus propios recursos, de revelarse contra la violencia masculina. Pero los controles comunitarios y familiares sobre la vida cotidiana y las relaciones de respeto entre generaciones y de complementariedad de géneros no se encuentran ya en estas zonas turísticas, lo que resulta particularmente violento, sobretodo cuando los controles propios de una sociedad "moderna", legales o judiciales, parecen estar ausentes y el aumento del alcoholismo y la drogadicción amenazan la vida de las personas (Rosado, 2006).

Además, el contexto social en el cual la mujer del municipio de Benito Juárez busca abrirse espacios es contradictorio y desigual porque la mayoría de la población del municipio es inmigrante e indígena, centrada principalmente en todo el corredor turístico de la región. Van a la parte norte de Quintana Roo en busca de la promesa de un empleo que les permita vivir.² Esta población migrante con estilos de vida comunales tradicionales del campo rural se trata de adaptar y muchas veces entra en choque con los estilos de vida de una ciudad que está al servicio del turista.

Por otra parte, los trabajadores migrantes que abandonan situaciones de pobreza aguda y que llegan con niveles bajos de capital humano en comparación con los habitantes urbanos establecidos, son marginados. Los hombres inmigrantes se dedican al trabajo del bar o la cocina y la mayoría se dedican a la construcción; las mujeres, en cambio, ven el círculo de posibilidades mucho más reducido, en tanto que sólo pueden procurarse empleo bien en los comercios, bien, en su mayoría, como recamareras. Además, las mujeres en el municipio de Benito Juárez tienen menor grado de estudios que los hombres. Ellos registran un grado aprobado en profesional o carrera técnica hasta en 12.9% de los casos, mientras que las mujeres sólo en 10.25% de ellos, lo que influye para que los hombres ocupen mejores cargos en la jerarquía ocupacional y en ese sentido perciban ingresos salariales superiores a los percibidos por mujeres.

Tanto para hombres como para mujeres, la eventualidad y marginalidad de los empleos, además de la fuerte competencia por conseguirlos y mantenerlos que se ha dado en los últimos años a medida que crece la población inmigrante, ha terminado de caracterizar a estos trabajadores por el bajo nivel reivindicativo y, a costa de ello, prevalece el fenómeno de la inestabilidad antes que la preocupación por la profesionalización (Santana, 1997: 108). Los estudios de las actitudes sociales hacia las conductas culturales indígenas indican que los indígenas de las ciudades perciben y experimentan una considerable discriminación, lo que devalúa sus normas culturales (Ciesas, 2000).

En términos generales, se encuentra que los programas de seguridad social en el norte del estado no han podido hacer frente a las demandas de los migrantes. Los datos urbanos oficiales sobre residentes indígenas se sesga por la falta de registros del censo sobre migrantes que carecen de una dirección formal o de vivienda legal.

² Aunque si bien en Quintana Roo una de cada tres mujeres migran por cuestiones laborales, muchas otras, a diferencia de los hombres, lo hacen por causas familiares. La mayor parte de los inmigrantes son casados (as), sin embargo, el porcentaje de hombres migrantes solteros es cinco puntos porcentuales más alto que el de las mujeres (INEGI, 2000).

Dice una mujer:

Cancún no puede dar un mal ejemplo, porque es una zona turística, donde se quedan los gringos es muy bonito. Pero si entras a las regiones (colonias) y miras, te dan ganas de llorar, todo lo que se ve es realmente deprimente. Deberían hacer algo más por las colonias que no tienen nada. Nosotros trabajamos para que Cancún siga siendo como es... —Grupo de Enfoque, Mujeres Mayas, Cancún, julio de 2000 (*ibid.*).

La zona hotelera tiene excelente alojamiento y acceso al mar, las supermanzanas cuentan con infraestructura y servicios permanentes, pero las regiones donde viven los mayas son bastante precarias y se caracterizan por un nivel de vida ínfimo y la falta de servicios. Asimismo, los espacios de recreación para la población local son insuficientes, tal es el caso de los parques y las playas, que en su mayoría pertenecen a los grandes hoteles y son exclusivos para sus huéspedes. Se le da prioridad a los espacios turísticos sobre los urbanos.

Esta desigualdad económica y social produce entre la población local cierta actitud de rechazo hacia el turista pero, por otra parte, por medio del efecto demostración, cuando los residentes aspiran a obtener el estatus de los visitantes, comienzan a imitar tanto su lenguaje como su estilo de vida (Santana, 1997: 99). De esta forma, algunos locales tienden a comportarse como turistas en su condición transitoria y de significado lúdico y de evasión. La conducta laxa del turista se deriva de su condición de anonimato y de ausencia de compromiso con la sociedad local. Invertiendo los roles, los locales intentan llegar a ciertos excesos que se permite el turista, pero que para el residente suele tener un costo social-individual y colectivo —para sí mismo y en la relación local-local. La participación importante de jóvenes y adultos, jóvenes solos, sin familia, en el flujo migratorio hacia Cancún y la Riviera Maya, favorece el desarrollo de esta conducta (Jiménez y Sosa, 2006).

Los efectos sobre la composición familiar se hacen notar en el paso de la familia extensa y nuclear³ (que convive en el mismo hogar), a la familia con un número reducido de hijos, donde la madre y el padre trabajan, teniendo en cuenta que las jornadas laborales en el sector turístico superan en mucho las 8 horas diarias, con unos horarios que se

ajustan a la dinámica de la actividad turística. Ello afecta la convivencia familiar, pues las parejas se ven poco dada la frecuente incompatibilidad de las jornadas laborales de sus miembros. Para los hijos los costos son mayores; en Cancún, sobretodo, nos encontramos con el fenómeno de la infancia solitaria, lo que en términos de socialización se traduce en desprotegida, desorientada, ya sea porque los padres los abandonan en una situación de miseria en la que cada individuo gasta sus energías en su supervivencia; o en los barrios de las clases medias, porque los dos padres trabajan y no tienen tiempo para dedicarle a sus hijos.

En este contexto, las relaciones entre las parejas que comparten un hogar son difíciles, no hay una relación frontal. No tener tiempos y espacios propios de ocio genera, en cualquier ser humano, estrés y agobio. Además, si se está en una economía de mercado caracterizada por el individualismo y la competencia, los grados de frustración son mayores. Por otra parte, la laxitud de la conducta de la población residente como consecuencia de la imitación del rol del turista hace que se prefiera pasar el tiempo libre con el grupo de amigos bailando y/o bebiendo antes que con la familia; así como que las relaciones de pareja sean temporales y prefieran la unión libre sobre el matrimonio.⁴ Son uniones que se dan, en la mayoría de los casos, por no estar solas (os), para sentirse protegidas (os) y/o seguras (os) en una gran ciudad como Cancún.

Es justamente en este contexto de Benito Juárez donde es más recurrente la violencia intrafamiliar hacia la mujer por parte de su pareja, dado que el hombre y la mujer trabajan en un ambiente impersonal, competitivo, donde la familia tradicional ya no existe, los papeles sociales se han desvanecido y los valores se han relajado. Las mujeres que viven en pareja entran en conflicto de roles, pues aparte de servir en el sector turístico deben

³ El municipio de Benito Juárez es el que registra el menor porcentaje de hogares nucleares (71.8%) en el estado de Quintana Roo, incluso está por debajo de la media nacional (73.7). En cambio, José María Morelos tiene el porcentaje más elevado de familias nucleares del estado (78%), mayor que la media nacional.

⁴ En cambio, en el municipio de José María Morelos, 56% de mujeres está casada por el civil y lo religioso, mientras que en Benito Juárez el porcentaje es de 34.3, según se encontró en el trabajo de campo.

hacerlo también en sus casas, ya que los hombres siguen dejando la mayor parte de las actividades domésticas a la mujer.⁵ En el trabajo de campo realizado en Benito Juárez para conocer la incidencia de la violencia intrafamiliar contra la mujer, se encontró que las mujeres que sufren más maltrato por su pareja son las que trabajan (49.50%), en comparación con aquéllas que se quedan en el hogar (25.10%) (gráfica 2).

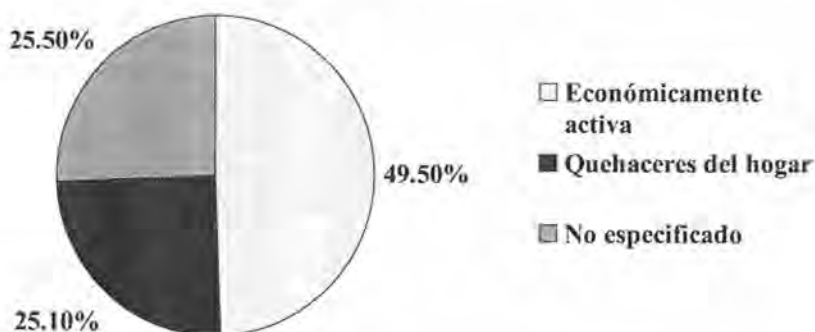
Por otra parte, si la mujer no trabaja, aunque la mayoría ya ha tenido la experiencia previa de empleo antes de vivir en pareja, el hecho de vivir en un medio urbano cosmopolita, de conocer otras formas de vida, producen en la mujer un rechazo o cuestionamiento ante la dominación masculina, lo que le genera problemas con su pareja, que le exige cumpla con su rol tradicional.

Es decir, que las mujeres que mayor riesgo tienen de ser maltratadas no son las mujeres que viven en el marco de un modelo tradicional de división de roles, sino aquéllas que han abandonado el modelo tradicional y

se emplean fuera de casa. La mujer de José María Morelos no desafía su papel tradicional, como la de Benito Juárez, sino que lo asume. En los resultados de la encuesta aplicada se reporta que la mayoría de estas mujeres no trabaja fuera de la casa, sólo 13.50% de ellas lo hace, mientras que en Benito Juárez la cifra alcanza 49.50% y son justamente estas mujeres que trabajan quienes más sufren violencia infligida por su pareja; además, en promedio se reporta mayor violencia entre las mujeres que han cursado sus estudios de secundaria completa (23.74%), para ambos municipios (gráfica 3).⁶ El hecho de que la mujer salga de la casa a trabajar le ha acarreado fuertes costos familiares, como el maltrato de su pareja.

De manera que cuando se mide el proceso de empoderamiento de las mujeres⁷ por medio del desarrollo humano y las desigualdades entre hombres y mujeres —teniendo en cuenta indicadores como esperanza de vida, tasa de alfabetización y el PIB per cápita—, datos que nos permiten conocer la participación de

Gráfica 2. Mujeres con índices de violencia según condición de actividad



Fuente: elaboración propia.

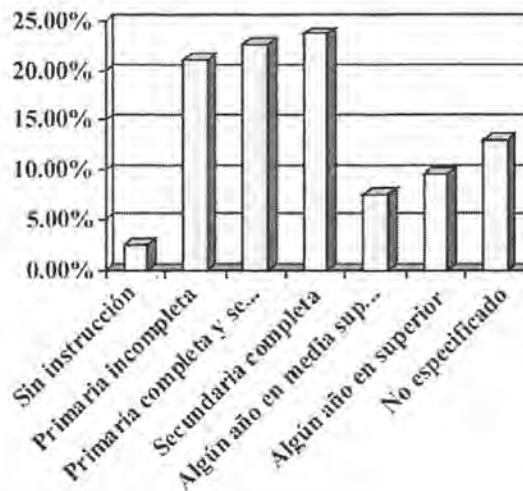
⁵ En promedio, los hombres dedican al trabajo extradoméstico 45.3 horas a la semana; mientras que las mujeres le destinan 37.5 horas semanales. Situación opuesta cuando se consideran las horas promedio que se dedica al trabajo doméstico: los hombres le destinan 10.6 horas en promedio y las mujeres 27.1 horas a la semana. Si damos el mismo peso al trabajo extradoméstico que al doméstico, se tiene que, en promedio, las mujeres trabajan 8.7 horas más a la semana que los hombres. Otro dato importante que ilustra la desigualdad en las horas trabajadas es que cerca del 100% de las mujeres casadas o unidas libremente participan en las actividades domésticas; en contraste, los hombres con el mismo estado civil reportan una tasa de participación de 50.3%, la cual es la menor de todas las tasas

registradas por los hombres que tienen cualquier otro estado civil (*ibid.*).

⁶ Según datos del Centro Integral de Atención a la Mujer (CIAM) de Cancún y el Desarrollo Integral para la Familia que atiende a mujeres que han padecido violencia intrafamiliar (DIF-CAVI), se reporta que las mujeres maltratadas por sus compañeros que han acudido a dichos centros tienen en promedio un nivel de estudios de secundaria.

⁷ El empoderamiento ha sido conceptualizado como un proceso del cual las personas van tomando un creciente poder y control sobre sus vidas, involucra la toma de conciencia, la construcción de la autoconfianza, la ampliación de las opciones y oportunidades y el creciente acceso y control de los recursos.

Gráfica 3



Fuente: elaboración propia.

las mujeres, su acceso tanto a oportunidades profesionales como a la toma de decisiones y recursos económicos, encontramos grandes diferencias entre ambos municipios de estudio. Por un lado, el municipio Benito Juárez registra el Índice de Desarrollo relativo al Género (IDG) más alto de Quintana Roo, con un valor de 0.8142; en cambio, José María Morelos muestra el IDG más bajo de todos los municipios del estado, con un valor de 0.6537. Por tanto, en términos de IDG, Benito Juárez ocupa la posición 63 entre 2 418 municipios sobre los cuales existe información disponible, mientras que José María Morelos, último lugar del estado, ocupa la posición 1 485. De esta forma, si comparamos a las mujeres de ambos municipios en cuanto al grado de alfabetización, grado de estudios, ingresos y participación en el empleo, nos encontramos que la mujer de Benito Juárez destaca mucho más en estos aspectos que la de José María Morelos. Cabe señalar que en este último municipio, a los hombres les pertenecen los ejidos en 98% aproximadamente, siendo por lo general el único patrimonio de la familia.

También se encuentra disponible el Índice de Potenciación de Género (IPG), que mide la participación y poder social entre hombres y mujeres: la participación política y poder para tomar decisiones, por medio del porcentaje de hombres y mujeres que ocupan cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos. En este sentido, ocurre lo mismo que con el IDG: el valor más alto en IPG corresponde al municipio de Benito Juárez, con 0.6615, mientras que José María Morelos se encuen-

tra en el penúltimo lugar en el estado con 0.5708 (PNUD, 2000). Ello se puede ilustrar con la representación de mujeres en el ayuntamiento de Benito Juárez, donde 25 mujeres ocupan cargos de dirección, subdirecciones, coordinaciones o regidurías de un total de 120 cargos públicos, lo que representa 21%; a diferencia de José María Morelos, en donde sólo 10 mujeres ocupan las posiciones mencionadas, éstas representan 14% del personal del municipio.

En ese sentido, las mujeres de Benito Juárez se han empoderado más que las de José María Morelos, pero ello les ha generado más problemas con sus parejas, aunado al ambiente social que se vive en ciudades como Cancún, donde la estructura de los papeles se ha roto y en su lugar surge una nueva dinámica llena de riesgos pero más prometedora para la mujer.

Características específicas de la violencia contra las mujeres

La violencia consiste en el ejercicio de la fuerza. El fin es ejercer poder, para dominar e intervenir en la vida del otro (a) u otros (as). Se busca privar al ser humano de algo que le es esencial como persona (integridad física, psíquica o moral, derechos, libertades...). Lo que generalmente se entiende como violencia es una agresión física o psicológica. Ésta es una violencia visible, directa, sin embargo hay otra violencia que corresponde al ámbito de la cultura y que tiene que ver con aspectos

simbólicos que se utiliza para justificar o legitimar el maltrato directo, aquellas argumentaciones que nos hacen percibir como "normales" situaciones de violencia profunda. De hecho, la violencia directa está justificada por la violencia cultural.

Tal violencia que se justifica por la cultura es difícil de reconocer o admitir. De manera que, en el trabajo de campo que se realizó en los municipios de Benito Juárez y José María Morelos para conocer el tipo y magnitud de la violencia intrafamiliar contra la mujer infligida por su esposo, fue complicado que ellas nos contestaran cuando las preguntas se referían a si habían sido objeto de violencia, sobretodo en el último municipio, donde predomina el desempeño de los roles tradicionales. El hecho de que el hombre golpee a su pareja porque no cumple con sus obligaciones, es una práctica que algunas mujeres califican como normal.

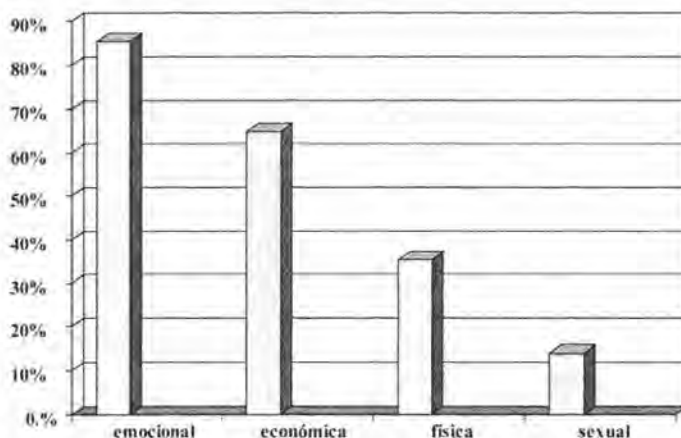
Son roles que han prevalecido a lo largo de la historia de la humanidad, que forman parte de la "realidad" y que siguen reproduciéndose por el control social formal del Estado, la Iglesia y la Escuela. Se observan leyes jurídicas, teorías y doctrinas de justificación que buscan legitimar la violencia y dominio del hombre sobre la mujer.

La violencia que se buscó registrar en el cuestionario aplicado en los municipios señalados se refiere a cualquier comportamiento dentro de una relación íntima que causa daño psicológico, físico o sexual.⁸ Dicho comportamiento incluye:

- Maltrato psíquico: por ejemplo, mediante intimidación, denigración y humillación constantes.
- Agresiones físicas: por ejemplo, abofetear, golpear con los puños, patear.
- Relaciones sexuales forzadas y otras formas de coacción sexual.
- Maltrato económico: no dar dinero para el hogar y prohibirle trabajar a la mujer.
- Diversos comportamientos dominantes: por ejemplo, aislar a una persona de su familia y amigos, vigilar sus movimientos y restringir su acceso a la información o asistencia.

En los resultados que se obtuvieron en ambos municipios se reconoce una mayor violencia emocional, seguida de la económica, física y por último la sexual (gráfica 4).

Gráfica 4



Fuente: elaboración propia.

En realidad, diversos tipos de maltrato suelen coexistir en la misma relación. Por lo general, encontramos que cuando una mujer ha sufrido violencia psicológica, después sufre la física o la sexual. Dado que una vez que ha surgido el primer episodio de maltrato, y a pesar de las muestras de arrepentimiento del agresor, la probabilidad de nuevos

episodios es cada vez mayor. Es decir, una vez que se ha perdido el respeto por la otra persona, el uso de la violencia como estrate-

⁸ Como se cita en el *Informe mundial sobre la violencia y la salud*, Washington, D. C., Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud, 2003.

gía de control de la conducta se hace cada vez más frecuente. El sufrimiento de la mujer, lejos de sensibilizar al agresor, lo vuelve más irritable (Echeburúa, 2006).

La mayoría de las mujeres que fueron entrevistadas en los municipios de José María Morelos y Benito Juárez, manifestaban que no sólo eran agredidas en forma verbal, sino que también había golpes y amenazas graves.

Quando me decía cosas, me decía que estaba muy fea y que se iba a casar con mi mamá y mis hermanas y no me dejaba ir a verlas ni hablarles. Me amenazaba con matar a mi familia, robarse a uno de mis hermanitos y a mí me amenazó con un cuchillo. Él robaba a las personas con cuchillo o pistola, a alguien que ha robado, matado, prostituido y violado, no le importa.⁹

Mediante el ejercicio de la violencia el hombre busca tener control sobre su compañera, hacerla sentir que está sola, que nadie la puede ayudar porque a él le está permitido golpearla hasta "cierto punto":

No, sí me golpeó y todo, en mi cara me golpeaba o mi cuerpo, pero a mí no se me marcan los golpes donde él me golpeaba, nunca se me marcaron los golpes, porque era una persona de que me agarraba a golpes y me tiraba en el suelo y me daba, me pateaba pero nunca me quedó este [...] así, marcas en el cuerpo y me decían que yo tenía que tener marcas en el cuerpo para que yo pueda ir a demandar y que le puedan hacer algo.¹⁰

De cualquier forma, el maltrato psicológico siempre está presente y diversos estudios cualitativos indican que para algunas mujeres el maltrato y las degradaciones psicológicas resultan aun más intolerables que la violencia física. El maltrato psicológico genera graves consecuencias en la salud y el bienestar emocional de la mujer y se manifiesta en diversos modos: desvalorizaciones continuas (en forma de críticas corrosivas y humillaciones); posturas y gestos amenazantes; imposición de conductas degradantes; intentos de restricción (control de las amistades, limitación del dinero, restricción

⁹ Entrevista realizada a una mujer víctima de maltrato familiar, en la "Casa de la Alegría", Cancún, Quintana Roo, el día 9 de julio de 2006.

¹⁰ Entrevista realizada a una mujer víctima de maltrato familiar, en Puerto Morelos, Quintana Roo, el día 10 de julio de 2006.

de las salidas de casa, etc.); conductas destructivas (referidas a objetos de valor económico o afectivo, o incluso al maltrato de animales domésticos); y, por último, culpabilización a ella de las conductas violentas de él (*idem*).

Al principio sí, antes sí, era de que yo tenía un temor de que cuando yo escuchaba que andaba tomando o venían y me decían que va a venir tomado, era una persona que me sentía yo nerviosa, no podía yo ni escuchar que mis hijos gritaran o hicieran un ruido así fuerte porque yo tenía mucho miedo, porque yo sabía que me iba a llegar a golpear, o a veces me agarraba mis hijos y me iba con mi suegra a guardar y a veces llegaba en casa de mi suegra buscando pleitos, se peleaba con su papá con tal de ver dónde yo estoy.¹¹

Muchas mujeres llegan hasta el suicidio; según datos del INEGI, entre 2002 y 2005 en Quintana Roo, el número de suicidios aumentó cerca de 50%, al pasar de 64 a 91 personas que se quitaron la vida. Algunas instituciones como el Desarrollo Integral para la Familia (DIF) de Benito Juárez atribuyen el incremento a la violencia intrafamiliar, entre otras causas. En el estudio de campo se encontró que 40.8% de las mujeres de ambos municipios manifestó que su compañero les ha hecho sentir miedo.

"Cuando mis hijos estaban chicos, con el machete me amenazaba y nos escondíamos en la milpa para que no pasara nada, me daba mucho miedo".¹²

Algunas se encuentran en una situación de abandono y con baja autoestima y tienden a deprimirse:

Yo, la verdad es que intenté suicidarme varias veces, cruzaba las calles sin fijarme si venía carro, para que me atropellaran, la señora con la que trabajé se dio cuenta y habló conmigo, me aconsejó no hacerlo porque yo tengo tres hijos en Guatemala, pero es que me sentía muy triste.¹³

¹¹ Entrevista realizada a una mujer víctima de maltrato familiar, en Leona Vicario, Quintana Roo, el día 8 de julio de 2006.

¹² Entrevista realizada a una mujer víctima de maltrato familiar, en Dziuche, comunidad de José María Morelos, Quintana Roo, el día 12 de julio de 2006.

¹³ Entrevista realizada a una mujer víctima de maltrato familiar, en la "Casa de la Alegría", Cancún, Quintana Roo, el día 5 de julio de 2006.

La violencia sexual es muy complicada de medir, pocas son las mujeres que se atreven a contarla, aún se mantiene en el ámbito privado. En un refugio para mujeres maltratadas en Cancún, la edad promedio de aquéllas que viven ahí es de 13 a 16 años, todas son inmigrantes y nivel económico bajo. La mayoría de ellas comenzó su vida sexual a la edad de 12 años, sin utilizar método anticonceptivo alguno, las consecuencias fueron embarazos no deseados y rechazo familiar. Algunas ya van por su segundo hijo y tienen 15 años.

Cuentan mujeres maltratadas que son forzadas a tener relaciones sexuales, sin consideración alguna: "Algunas veces él me obligaba a tener relaciones sexuales, esto sucedía casi todos los días (*sic*), yo ya quería separarme de él, pero no conocía a nadie y me daba miedo salirme sola".¹⁴

Él diario quiere aunque yo no quiera, ellos lastiman uno, no dejan que sangre bien, aunque tenga mi período él me obliga y mis hijos ven y escuchan, para tener relaciones, él no sabe que es formalidad, no fue a la escuela.¹⁵

Una modalidad grave y cada vez más frecuentes de violencia es la caracterizada por muchas formas de maltrato, amedrentamiento y amenazas, aunadas a una conducta posesiva y un comportamiento dominante paulatinos por parte del agresor.

"Es celoso, me insulta, los vecinos lo escuchan, él dice que tengo otro, pero no es cierto, él dice que no me engaña, pero quién sabe".¹⁶

A los poco meses de haberme juntado con él, empezaron los problemas, él empezó a decirme que cuando me recogió yo estaba super usada, que no servía como mujer, es que José es muy celoso, no quiere que yo hable con nadie, si es posible quería que diario tuviéramos relaciones, y me amenazaba de que no lo podía dejar, porque si lo hacía iba acusarme que estaba de manera ilegal y que me vine de Guatemala con documentos falsos.¹⁷

¹⁴ Entrevista realizada a una mujer víctima de maltrato familiar, en la "Casa de la Alegría", Cancún, Quintana Roo, el día 6 de julio de 2006.

¹⁵ Entrevista realizada a una mujer víctima de maltrato familiar, en José María Morelos, Quintana Roo, el día 11 de julio de 2006.

¹⁶ Entrevista realizada a una mujer víctima de maltrato familiar, en José María Morelos, Quintana Roo, el día 12 de julio de 2006.

¹⁷ Entrevista realizada a una mujer víctima de maltrato familiar, en la "Casa de la Alegría", Cancún, Quintana Roo, el día 10 de julio de 2006.

Los datos de una gama amplia de países indican que la violencia en la pareja es la causa de un número significativo de muertes por asesinato entre las mujeres. Las víctimas fueron muertas por su esposo o novio, a menudo en el contexto de una relación de maltrato constante. En Quintana Roo se registra la proporción más alta de muertes femeninas violentas (10.6% del total de defunciones femeninas, contra la más baja, en el Distrito Federal, de 3.5%) (INEGI, 2003).

Conclusiones

Quintana Roo se caracteriza por tener una dinámica turística relevante, lo que genera gran movilidad de personas, de las más importantes del país, sin embargo, dentro de este contexto ocurren graves contrastes regionales: el norte desarrollado con un nivel de vida alto y el centro-sur con una pobreza aguda.

Dentro de este contexto de desigualdades sociales es que se debe explicar el fenómeno de violencia intrafamiliar contra la mujer proveniente de su pareja. El estudio de dos municipios con dinámicas sociales diferentes, como son los casos de Benito Juárez y José María Morelos; el primero, urbano con el nivel de vida más alto del estado, y el segundo, con el nivel de vida más bajo de Quintana Roo, nos permite explicar la existencia de la violencia contra la mujer y las especificidades que ésta adquiere.

En el municipio de Benito Juárez se ha producido una incorporación cada vez más importante de las mujeres al mercado laboral en su mayoría se trata de mujeres inmigrantes de los estados más pobres del país, muchas de ellas poseen niveles educativos básicos y han logrado cargos de elección popular, incluso más que en cualquier otro estado. Por ello, las mujeres de Benito Juárez se han empoderado.

Mientras, la mayoría de las mujeres del municipio de José María Morelos sigue desempeñando su rol tradicional; se queda en su casa para hacerse cargo de la limpieza, la comida y el cuidado de los hijos y obedece a su esposo. Son mujeres que no son independientes.

Se pudiera pensar que las mujeres de Benito Juárez padecen menos violencia intrafamiliar ocasionada por su pareja, dado

su proceso de empoderamiento; sin embargo, sufren un tipo de violencia mucho más aguda y visible que la que padecen las de José María Morelos. Las mujeres de este último municipio siguen dominadas por los roles masculinos, sufren una violencia intrínseca a su papel; es una violencia que se mira como normal o "natural", que tiene una justificación cultural y que se ejerce esencialmente mediante los caminos simbólicos de la comunicación, lo que la hace invisible incluso para las propias mujeres, ya que se convierte en un estilo de vida, una forma de ser.

En cambio, las mujeres de Benito Juárez que se rebelan contra su papel tradicio-

nal en un contexto social desigual y complejo, sufren una mayor violencia abierta y aguda. Se desarrollan en comunidades donde es preeminente la dominación del hombre, y al pretender desafiar ese poder, son maltratadas. En ese sentido, corren mayores riesgos que las mujeres de José María Morelos, pero ganan más espacios. De esta manera, en la medida en que las mujeres de Benito Juárez desobedecen su rol tradicional, son innovadoras, corren peligros, pero han sacado a la luz un problema que antes era considerado como privado, lo han denunciado y buscan que las otras hagan lo mismo.

Bibliografía

- ALMÉRAS Diane, Rosa Bravo *et al.*, *Violencia contra la mujer en relación de pareja: América Latina y el Caribe. Una propuesta para medir su magnitud y evolución*, núm. 40, Santiago de Chile, CEPAL, 2000.
- BOURDIEU, Pierre, *La dominación masculina*, Barcelona, Anagrama, 2000.
- BUVINIC, Morrison y Orlando, *Violencia, crimen y desarrollo social...*, en línea, disponible en: redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/112/11204309.pdf, consultado el 24 de junio de 2006.
- Comité de América Latina y el Caribe para la defensa de los Derechos de la Mujer (CLADEM), en línea, disponible en: <http://www.cladem.com/>, consultado el 4 de febrero de 2006.
- Convención Interamericana para Prevenir, Castigar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, "*Convención de Belém Do Pará*", 1994.
- ECHEBURÚA, E., *Violencia en la pareja*, Facultad de Psicología, Universidad del País Vasco, 2006.
- Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para las Mujeres (UNIFEM), en: <http://www.un.org.mx/unifem>, 4 de febrero de 2006.
- GARCÍA Moreno, Claudia, *Violencia contra la mujer: género y equidad en la salud*, España, Thesauro, 2000.
- GIDDENS, Anthony, *Un mundo desbocado*, México, Taurus, 2003.
- GODOY, Lorena, "Entendiendo la pobreza desde la perspectiva de género", *Serie Mujer y Desarrollo*, núm. 52, Santiago de Chile, CEPAL, 2003.
- (Ciesas, 2000) Grupo de Enfoque de Mujeres Mayas Cancún (2000), CIESAS en: <http://www.ciesas.edu.mx/bibdf/sedes/istmo/perfilurbano/conte01.html>.
- HERRERÍAS, Sayavedra y Eugenia Flores, *Ser mujer, ¿un riesgo para la salud?*, México, Red de Mujeres, 1997.
- INEGI, *Censo general de población y vivienda*, 2000, <http://www.inegi.gob.mx>, consultada el 10 de mayo de 2006.
- _____, *Encuesta sobre violencia intrafamiliar*, México, 1999.
- _____, *Estadísticas Demográficas*, México, 2002.
- _____, México, 2003.

_____, *Encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares*, 2003.

INEGI-Inmujeres, *Uso del tiempo y aportaciones en los hogares mexicanos*, 2002.

Informe mundial sobre la violencia y la salud, Washington, D. C., Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud, 2003.

JIMÉNEZ Martínez y Priscila Sosa, *Cocktail Cancún...*, Universidad del Caribe, en: http://www.sectur.gob.mx/work/resources/LocalContent/13173/1/ALFONSO_DE_J.JIMENEZ-PRICILA_SOSA.pdf, consultada el 17 de septiembre de 2006.

MEIL Landwerlin, G., "Cambio familiar y maltrato conyugal hacia la mujer", *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, tercera época, núm. 37, Universidad Autónoma de Madrid, enero-abril, 2003.

PNUD, *Indicadores de desarrollo humano y género en México*, en <http://saul.nueve.com.mx/genero/images/preliminares.pdf>, consultada el 18 de julio de 2006.

ROSADO Rosado, Georgina, *Las mujeres mayas ante los cambios*, en <file:///F:/maltrato%20mujer/las%20mujeres-mayas.htm>, consultada el 19 de junio de 2006.

SANTANA, Agustín, *Antropología y turismo*, Barcelona, Ariel, 1997.

WEBER, Max, *Economía y sociedad*, México, FCE, 1994.

ANEXOS



ENCUESTA SOBRE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR HACIA LA MUJER 2006



CONFIDENCIALIDAD

La información que se proporcione será completamente confidencial; no se comunicará a ninguna persona y no se utilizará como prueba ante ninguna autoridad

Entidad _____
 Municipio _____
 Localidad _____

I. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA	II. CUESTIONARIOS
Dirección de la vivienda (calle, camino, carretera, número exterior e interior, colonia o fraccionamiento)	Cuestionario ____ de ____ utilizados la vivienda

III. DATOS DEL OPERATIVO DE CAMPO

Entrevistadora: _____

RESULTADO DE LA VISITA Y VERIFICACIÓN						
VI-SI-TA	DÍA	HORA		RESULTADO DE LA VISITA	RESULTADO DE LA ENTREVISTA	Verificado por:
		INICIO	TÉRMINO			
1	_ _	_ : _	_ : _	_ _	01 Entrevista completa	FECHA _ _ DÍA _ _ MES RESULTADO _ _
2	_ _	_ : _	_ : _	_ _	02 No hay persona elegible	
3	_ _	_ : _	_ : _	_ _	03 Incompleta por rechazo	
4	_ _	_ : _	_ : _	_ _	04 Incompleta por ausencia	
5	_ _	_ : _	_ : _	_ _	05 Incompleta por informante	
					06 Otra situación	

I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA		
TIPO DE VIVIENDA	BIENES DE LA VIVIENDA	COCINA
<p>1. <i>Entrevistadora: ¿La vivienda es...</i></p> <p>1 casa sola o independiente? <input type="checkbox"/></p> <p>2 departamento en edificio? <input type="checkbox"/></p> <p>3 vivienda o cuarto en vecindad? <input type="checkbox"/></p> <p>4 vivienda o cuarto en azotea? <input type="checkbox"/></p> <p>5 local no construido para habitación? <input type="checkbox"/></p> <p>6 Otro (especifique) _____ _____</p>	<p>5. <i>¿En esta vivienda tienen...</i></p> <p>1 radio o radiograbadora? <input type="checkbox"/></p> <p>2 televisión? <input type="checkbox"/></p> <p>3 videocasetera? <input type="checkbox"/></p> <p>4 licuadora? <input type="checkbox"/></p> <p>5 refrigerador? <input type="checkbox"/></p> <p>6 lavadora? <input type="checkbox"/></p> <p>7 calentador de agua (boiler)? <input type="checkbox"/></p> <p>8 computadora? <input type="checkbox"/></p> <p>9 Ninguno <input type="checkbox"/></p>	<p>7. <i>¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?</i></p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No (pase a 9) <input type="checkbox"/></p>
PISOS	DRENAJE	COCINA EXCLUSIVA
<p>2. <i>¿De que material es la mayor parte de los pisos de la vivienda?</i></p> <p>1 Tierra <input type="checkbox"/></p> <p>2 Concreto o firme <input type="checkbox"/></p> <p>3 Mosaico, loseta, madera, otros recubrimientos <input type="checkbox"/></p>	<p>6. <i>¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe (cañería) de aguas sucias...</i></p> <p>1 a la red pública? <input type="checkbox"/></p> <p>2 a una fosa séptica? <input type="checkbox"/></p> <p>3 a una tubería que va a dar a una barranca o grieta? <input type="checkbox"/></p> <p>4 a una tubería que va a dar a un río, lago o mar? <input type="checkbox"/></p> <p>5 No tiene drenaje <input type="checkbox"/></p>	<p>8. <i>¿En el cuarto donde cocinan también duermen?</i></p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No <input type="checkbox"/></p>
AGUA		CUARTOS PARA DORMIR
<p>3. <i>¿En esta vivienda tienen...</i></p> <p>1 agua entubada dentro de la vivienda? <input type="checkbox"/></p> <p>2 agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno? <input type="checkbox"/></p> <p>3 agua entubada de llave pública (o hidrante)? <input type="checkbox"/></p> <p>4 agua entubada que acarrean de otra vivienda? <input type="checkbox"/></p> <p>5 agua de pipa? <input type="checkbox"/></p> <p>6 agua de pozo, río, lago, arroyo u otra? <input type="checkbox"/></p>		<p>9. <i>¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar los pasillos?</i></p> <p> _ _ _ anotar número</p>
SERVICIOS		TOTAL DE CUARTOS
<p>4. <i>¿Esta vivienda cuenta con...</i></p> <p>1 energía eléctrica? <input type="checkbox"/></p> <p>2 línea telefónica? <input type="checkbox"/></p> <p>3 Ninguno <input type="checkbox"/></p>		<p>10. <i>Sin contar pasillos, ni baños, ¿cuántos cuartos tiene en total la vivienda?</i></p> <p>(Cuenta la cocina)</p> <p> _ _ _ anotar número</p>

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA PAREJA																											
1. ¿Cuántas personas viven habitualmente en esta vivienda? Contando a los niños y a los ancianos (incluya a los sirvientes que duermen aquí) TOTAL RESIDENTES __ __																											
2. Parentesco con jefe(a) de familia 1 Cónyuge o pareja <input type="checkbox"/> 2 Hija (o) <input type="checkbox"/> 3 Primo (a) <input type="checkbox"/> 4 Padre <input type="checkbox"/> 5 Madre <input type="checkbox"/> 6 Otros <input type="checkbox"/>	5. Estado conyugal (entrevistada): 1 Unión libre <input type="checkbox"/> 2 Separado(a) <input type="checkbox"/> 3 Divorciado(a) <input type="checkbox"/> 4 Viudo(a) <input type="checkbox"/> 5 Casado(a) <input type="checkbox"/> 6 Soltero(a) <input type="checkbox"/>																										
3. Sexo jefe(a) 1 Hombre <input type="checkbox"/> 2 Mujer <input type="checkbox"/>	6. Número de parejas 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>																										
4. Edad jefe(a) __ __ años cumplidos	7. Fecha de nacimiento (entrevistada) __ __ __ Día Mes Año																										
ESCOLARIDAD	CONDICIÓN DE ACTIVIDAD																										
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <th style="width: 50%;">NIVEL</th> <th style="width: 50%;">GRADO</th> </tr> <tr> <td>8. Nivel máximo de estudios</td> <td>9. Último año aprobado</td> </tr> <tr> <td>01 Ninguno</td> <td></td> </tr> <tr> <td>02 Preescolar</td> <td>1 a 3</td> </tr> <tr> <td>03 Primaria</td> <td>1 a 3</td> </tr> <tr> <td>04 Secundaria</td> <td>1 a 6</td> </tr> <tr> <td>05 Preparatoria</td> <td>1 a 3</td> </tr> <tr> <td>06 Normal</td> <td>1 a 4</td> </tr> <tr> <td>07 Carrera técnica</td> <td>1 a 4</td> </tr> <tr> <td>08 Carrera comercial</td> <td>1 a 4</td> </tr> <tr> <td>09 Profesional</td> <td>1 a 8</td> </tr> <tr> <td>10 Maestría</td> <td>1 a 4</td> </tr> <tr> <td>11 Doctorado</td> <td>1 a 5</td> </tr> </table>	NIVEL	GRADO	8. Nivel máximo de estudios	9. Último año aprobado	01 Ninguno		02 Preescolar	1 a 3	03 Primaria	1 a 3	04 Secundaria	1 a 6	05 Preparatoria	1 a 3	06 Normal	1 a 4	07 Carrera técnica	1 a 4	08 Carrera comercial	1 a 4	09 Profesional	1 a 8	10 Maestría	1 a 4	11 Doctorado	1 a 5	10. ¿La semana pasada... 1 trabajó? 2 no trabajó, pero si tiene trabajo? 3 buscó trabajo? 4 es estudiante? 5 se dedica a los quehaceres de su hogar? 6 está jubilado(a) o pensionado(a)? 7 está incapacitado(a) permanentemente para trabajar? 8 No trabaja
NIVEL	GRADO																										
8. Nivel máximo de estudios	9. Último año aprobado																										
01 Ninguno																											
02 Preescolar	1 a 3																										
03 Primaria	1 a 3																										
04 Secundaria	1 a 6																										
05 Preparatoria	1 a 3																										
06 Normal	1 a 4																										
07 Carrera técnica	1 a 4																										
08 Carrera comercial	1 a 4																										
09 Profesional	1 a 8																										
10 Maestría	1 a 4																										
11 Doctorado	1 a 5																										
ENTREVISTADORA: ANOTE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA EN CADA UNA DE LAS PREGUNTAS																											
USTED (ENTREVISTADA) __ __ __	__																										
ESPOSO (PAREJA) __ __ __	__																										

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA PAREJA			
CARACTERÍSTICAS LABORALES			
VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD	OCUPACIÓN		SITUACIÓN EN EL TRABAJO
<p>11. Aunque ya me dijo que (Nombre) la semana pasada (Respuesta de 10)</p> <p>1 ¿Ayudó a trabajar en un negocio con pago o sin pago?</p> <p>2 ¿Vendió algún producto (ropa, productos de catálogo)?</p> <p>3 ¿Hizo algún producto para vender (alimentos, artesanía, ropa)?</p> <p>4 ¿Planchó, lavó, cosió a cambio de un pago?</p> <p>5 Otra actividad</p> <p>6 No hizo nada</p>	<p>12. ¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo en su trabajo principal de la semana pasada?</p>	<p>13. ¿Cuáles son las tareas que desempeñó?</p>	<p>14. ¿En esa actividad (Nombre) es...</p> <p>1 empleado(a) u obrero(a)?</p> <p>2 jornalero(a) o peón?</p> <p>3 patrón(a) o empresario(a) (contrata trabajadores)?</p> <p>4 trabajador(a) por su cuenta (no contrata trabajadores)?</p> <p>5 trabajador(a) sin pago en el negocio o predio familiar?</p>
<p>USTED (ENTREVISTADA)</p> <p> __ </p>			<p> __ </p>
<p>ESPOSO (PAREJA)</p> <p> __ </p>			<p> __ </p>

III. INTRODUCCIÓN	
<p>1. Nombre de la mujer elegida</p> <p>_____</p>	<p>7. ¿Cuánto gana o recibe usted por su trabajo?</p> <p>\$ __ __ __, __ __ __ </p> <p>¿Cada cuando?</p> <p>1 semanal <input type="checkbox"/></p> <p>2 quincenal <input type="checkbox"/></p> <p>3 mensual <input type="checkbox"/></p> <p>4 no recibe ingresos <input type="checkbox"/></p> <p>5 no sabe cuánto recibe <input type="checkbox"/></p>
<p>2. ¿En este hogar vive normalmente su esposo o pareja actual?</p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No (Verifique si hay otra mujer elegible, si no, TERMINE y escriba el código 02 en V. Resultado de la visita y verificación) <input type="checkbox"/></p>	
<p>3. ¿Usted habla alguna lengua indígena?</p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No <input type="checkbox"/></p>	<p>NO PREGUNTE</p> <p>ENTREVISTADORA: Verifique la respuesta en las preguntas 10 y 11 de II. Datos sociodemográficos</p>

III. INTRODUCCIÓN																									
<p>4. Su esposo (pareja) habla alguna lengua indígena?</p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No <input type="checkbox"/></p>	<p>8. ¿El esposo (pareja) trabaja (con pago o sin pago)?</p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No salte a 12 <input type="checkbox"/></p>																								
<p style="text-align: center;">NO PREGUNTE</p> <p>ENTREVISTADORA: Verifique la respuesta en las preguntas 10 y 11 de II. Datos sociodemográficos</p>	<p>9. Habitual o regularmente, su esposo (pareja), ¿cuántas horas trabaja cada día de la semana?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">L</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">J</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: right;">TOTAL</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>									L	M	M	J	V	S	D		TOTAL							
L	M	M	J	V	S	D																			
TOTAL																									
<p>5. ¿La mujer elegida trabaja (con pago o sin pago)?</p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No (salte a 8) <input type="checkbox"/></p>	<p>10. ¿El horario de su esposo (pareja) actualmente es...</p> <p>1 matutino (comienza en la mañana) <input type="checkbox"/></p> <p>2 vespertino (comienza después del mediodía) <input type="checkbox"/></p> <p>3 nocturno (comienza en la tarde o en la noche) <input type="checkbox"/></p> <p>4 Otro (especifique) <input type="checkbox"/></p>																								
<p>6. Habitual o regularmente, ¿cuántas horas trabaja cada día de la semana?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">L</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">J</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: right;">TOTAL</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>									L	M	M	J	V	S	D		TOTAL								<p>11. ¿Cuánto gana o recibe su esposo (pareja) por su trabajo?</p> <p>\$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>¿Cada cuándo?</p> <p>1 semanal <input type="checkbox"/></p> <p>2 quincenal <input type="checkbox"/></p> <p>3 mensual <input type="checkbox"/></p> <p>4 no recibe ingresos <input type="checkbox"/></p> <p>5 no sabe cuánto recibe <input type="checkbox"/></p>
L	M	M	J	V	S	D																			
TOTAL																									
<p>12. ¿Usted recibe ingresos (ayuda) por... (Lea todas las opciones y anote el código correspondiente, luego pregunte ¿cuánto recibe? y ¿cada cuándo?)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 Sí</td> <td style="width: 50%;">1 Semanal</td> </tr> <tr> <td>2 No</td> <td>2 Quincenal</td> </tr> <tr> <td>3 No sabe</td> <td>3 Mensual</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 Anual</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5 No especificado</td> </tr> </table> <p>1 jubilación o pensión? <input type="checkbox"/> ¿cuánto recibe? \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ¿cada cuándo? <input type="checkbox"/></p> <p>2 ayuda de familiares? <input type="checkbox"/> ¿cuánto recibe? \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ¿cada cuándo? <input type="checkbox"/></p> <p>3 becas, rentas, intereses bancarios? <input type="checkbox"/> ¿cuánto recibe? \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ¿cada cuándo? <input type="checkbox"/></p> <p>4 beneficios o apoyos de programas de gobierno (oportunidades)? <input type="checkbox"/> ¿cuánto recibe? \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ¿cada cuándo? <input type="checkbox"/></p> <p>5 ayuda de guardería, comedor, otro? <input type="checkbox"/> ¿cuánto recibe? \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ¿cada cuándo? <input type="checkbox"/></p>		1 Sí	1 Semanal	2 No	2 Quincenal	3 No sabe	3 Mensual		4 Anual		5 No especificado														
1 Sí	1 Semanal																								
2 No	2 Quincenal																								
3 No sabe	3 Mensual																								
	4 Anual																								
	5 No especificado																								

III. INTRODUCCIÓN	
<p>13. <i>¿Actualmente usted...</i></p> <p>1 vive en unión libre? (Salte a 15) <input type="checkbox"/></p> <p>ESTÁ CASADA</p> <p>2 sólo por la Iglesia? (Salte a 15) <input type="checkbox"/></p> <p>3 sólo por lo civil? <input type="checkbox"/></p> <p>4 por lo civil y por la Iglesia? <input type="checkbox"/></p>	<p>17. <i>¿Su esposo (pareja) actual tiene hijas e hijos con otras mujeres?</i></p> <p>1 Sí, ¿cuántos? <input type="checkbox"/></p> <p>2 No <input type="checkbox"/></p> <p>3 No sabe <input type="checkbox"/></p> <p>4 No respondió <input type="checkbox"/></p>
<p>14. <i>¿Está casada por...</i></p> <p>1 bienes mancomunados? <input type="checkbox"/></p> <p>2 bienes separados? <input type="checkbox"/></p> <p>3 No sabe <input type="checkbox"/></p> <p>4 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>18. <i>¿Hay en este hogar alguna(s) persona(s) discapacitada(s) o enferma(s) que requiere(n) ayuda o cuidados diariamente?</i></p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No <input type="checkbox"/></p>
<p>15. <i>¿Ha tenido hijas e hijos nacidos vivos?</i></p> <p>1 Sí, ¿cuántos? <input type="checkbox"/></p> <p>2 No (salte a 17) <input type="checkbox"/></p>	<p>19. <i>De los que viven en este hogar ¿quién le dedica más tiempo para ayudar a esta(s) persona(s)?</i></p> <p>1 Usted <input type="checkbox"/></p> <p>2 Esposo (pareja) <input type="checkbox"/></p> <p>3 Hijo <input type="checkbox"/></p> <p>4 Hija <input type="checkbox"/></p> <p>Otras personas <input type="checkbox"/></p>
<p>16. <i>¿Cuántos de sus hijas e hijos son de su esposo (pareja) actual?</i></p> <p>1 Todos <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3 Ninguno <input type="checkbox"/></p>	
IV. VIDA EN PAREJA	
<p>1. <i>¿Cuántos años tenía cuando empezó el noviazgo con su esposo (pareja) actual?</i></p> <p>1 Edad <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>5. <i>¿Dejó de vivir con su pareja anterior porque...</i></p> <p>1 tenía otra mujer? <input type="checkbox"/></p> <p>2 era flojo? <input type="checkbox"/></p> <p>3 no daba para el gasto? <input type="checkbox"/></p> <p>4 ya no se querían? <input type="checkbox"/></p> <p>5 usted encontró otra pareja? <input type="checkbox"/></p> <p>6 por problemas de salud? <input type="checkbox"/></p> <p>7 por razones de trabajo? <input type="checkbox"/></p> <p>8 era alcohólico? <input type="checkbox"/></p> <p>9 era adicto a drogas? <input type="checkbox"/></p> <p>10 era grosero o agresivo? <input type="checkbox"/></p> <p>11 él o usted se fue a otro lugar? <input type="checkbox"/></p> <p>12 había violencia física? <input type="checkbox"/></p> <p>13 Otro (especifique) <input type="checkbox"/></p>
<p>2. <i>¿Cuántos años tenía cuando empezó a vivir con él?</i></p> <p>1 Edad <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>14 falleció <input type="checkbox"/></p> <p>(salte a V. Familia de origen)</p> <p>15 No respondió <input type="checkbox"/></p>
<p>3. <i>Cundo empezaron a vivir juntos, ¿se fueron a vivir...</i></p> <p>1 solos como pareja? <input type="checkbox"/></p> <p>2 ustedes y sus hijos? <input type="checkbox"/></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>¿cuántos años vivieron ahí?</i></p> <p>3 con los padres de usted? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4 con los padres de su esposo (pareja)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5 con otros familiares de usted? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6 con otros familiares de su esposo (pareja)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>7 No respondió <input type="checkbox"/></p>	
<p>4. <i>¿Ha estado casada o unida más de una vez?</i></p> <p>1 Sí ¿cuántas veces? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2 No (salte a V. Familia de origen) <input type="checkbox"/></p> <p>3 No respondió <input type="checkbox"/></p>	

6. *¿Cuál fue la razón principal?*
 Anote el código de la opción

7. *¿Antes de separarse tuvieron problemas como...*

1 golpes o empujones?

2 gritos, insultos o amenazas?

3 agresiones a otros miembros del hogar?

4 Otro (especifique) _____

5 No tuvieron estos problemas

6 No respondió

V. FAMILIA DE ORIGEN

1. *Cuando usted era niña, digamos hasta los 12 años, ¿vivió la mayor parte del tiempo en...*

1 rancho?

2 pueblo o comunidad?

3 ciudad?

4 No especificado

2. *Los adultos que la cuidaban hasta que usted tuvo 12 años ¿eran...*

1 su papá y su mamá?

2 su papá y su madrastra?

3 su mamá y su padrastro?

4 sus abuelos y/o tíos?

5 otros adultos que eran pareja? _____

6 adulto(s) sin pareja? _____

7 Vivía en un orfanato, internado o en la calle

8 No especificado

3. *¿Recuerda usted si entre las personas con las que vivía había a veces golpes?*

1 Sí había golpes

2 No había golpes

3 No recuerda

4 No respondió

4. *¿Eso ocurría...*

1 de vez en cuando?

2 seguido?

3 muy seguido?

4 No recuerda

5 No respondió

5. *¿Quién golpeaba a quién?*

1 Su papá a su mamá

2 Su mamá a su papá

3 Ambos se golpeaban

4 Sus padres a sus hermanos

5 Su abuelo(a)(s) y/o tío(a)(s) entre ellos o a otras personas

6 Otro (especifique) _____

7 No recuerda

8 No respondió

6. *¿Recuerda usted si entre las personas con las que vivía se insultaban o se ofendían?*

1 Sí se insultaban

2 No se insultaban

3 Dejaban de hablarse (salte a 9)

4 No recuerda

5 No respondió

7. *¿Eso ocurría...*

1 de vez en cuando?

2 seguido?

3 muy seguido?

4 No recuerda

5 No respondió

8. *¿Quién insultaba u ofendía a quién?*

1 Su papá a su mamá

2 Su mamá a su papá

3 Ambos se golpeaban

4 Sus padres a sus hermanos

5 Su abuelo(a)(s) y/o tío(a)(s) entre ellos o a otras personas

6 Otro _____

7 No recuerda

8 No respondió

V. FAMILIA DE ORIGEN	
<p>9. ¿Recuerda si cuando usted era niña las personas con las que vivía le pegaban?</p> <p>1 Sí le pegaban <input type="checkbox"/></p> <p>2 No le pegaban <input type="checkbox"/></p> <p>3 No recuerda <input type="checkbox"/></p> <p>5 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>13. ¿Recuerda si cuando usted era niña las personas con las que vivía la insultaban o la ofendían?</p> <p>1 Sí la insultaban <input type="checkbox"/></p> <p>2 No la insultaban <input type="checkbox"/></p> <p>3 No recuerda <input type="checkbox"/> salte a 16</p> <p>4 No respondió <input type="checkbox"/></p>
<p>10. ¿Eso ocurría...</p> <p>1 de vez en cuando? <input type="checkbox"/></p> <p>2 seguido? <input type="checkbox"/></p> <p>3 muy seguido? <input type="checkbox"/></p> <p>4 No recuerda <input type="checkbox"/></p> <p>5 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>14. ¿Eso ocurría...</p> <p>1 de vez en cuando? <input type="checkbox"/></p> <p>2 seguido? <input type="checkbox"/></p> <p>3 muy seguido? <input type="checkbox"/></p> <p>4 No recuerda <input type="checkbox"/></p> <p>5 No respondió <input type="checkbox"/></p>
<p>11. ¿Quién le pegaba con mayor frecuencia?</p> <p>1 Su papá <input type="checkbox"/></p> <p>2 Su mamá <input type="checkbox"/></p> <p>3 Su padrastro <input type="checkbox"/></p> <p>4 Su madrastra <input type="checkbox"/></p> <p>5 Su(s) hermano(s) <input type="checkbox"/></p> <p>6 Su(s) hermana(s) <input type="checkbox"/></p> <p>7 Su(s) abuelo(a)(s) y/o tío(a)(s) <input type="checkbox"/></p> <p>8 Otra(s) persona(s) <input type="checkbox"/></p> <p>9 No recuerda <input type="checkbox"/></p> <p>10 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>15. ¿Quién la insultaba con mayor frecuencia?</p> <p>1 Su papá <input type="checkbox"/></p> <p>2 Su mamá <input type="checkbox"/></p> <p>3 Su padrastro <input type="checkbox"/></p> <p>4 Su madrastra <input type="checkbox"/></p> <p>5 Su(s) hermano(s) <input type="checkbox"/></p> <p>6 Su(s) hermana(s) <input type="checkbox"/></p> <p>7 Su(s) abuelo(a)(s) y/o tío(a)(s) <input type="checkbox"/></p> <p>8 Otra(s) persona(s) <input type="checkbox"/></p> <p>9 No recuerda <input type="checkbox"/></p> <p>10 No respondió <input type="checkbox"/></p>
<p>12. ¿Usted considera que le pegaban...</p> <p>1 injustificadamente o sin razón? <input type="checkbox"/></p> <p>2 lo necesario o lo normal? <input type="checkbox"/></p> <p>3 No recuerda <input type="checkbox"/></p> <p>4 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>16. ¿Sabe usted si a su esposo (pareja) le pegaban en su casa cuando era niño?</p> <p>1 Sí le pegaban <input type="checkbox"/></p> <p>2 No le pegaban <input type="checkbox"/></p> <p>3 No sabe <input type="checkbox"/> (salte a 18)</p> <p>4 No respondió <input type="checkbox"/></p>
<p>17. ¿Eso ocurría...</p> <p>1 de vez en cuando? <input type="checkbox"/></p> <p>2 seguido? <input type="checkbox"/></p> <p>3 muy seguido? <input type="checkbox"/></p> <p>4 No sabe <input type="checkbox"/></p> <p>5 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>19. ¿Lo insultaban o lo ofendían...</p> <p>1 de vez en cuando? <input type="checkbox"/></p> <p>2 seguido? <input type="checkbox"/></p> <p>3 muy seguido? <input type="checkbox"/></p> <p>4 No sabe <input type="checkbox"/></p> <p>5 No respondió <input type="checkbox"/></p>
<p>18. ¿Sabe usted si a su esposo (pareja) lo insultaban o lo ofendían en su casa cuando era niño?</p> <p>1 Sí le decían cosas <input type="checkbox"/></p> <p>2 No le decían cosas <input type="checkbox"/></p> <p>3 No sabe <input type="checkbox"/> (salte a 20)</p> <p>4 No recuerda <input type="checkbox"/></p>	<p>20. ¿Sabe si a la mamá de su esposo (pareja), cuando él era niño, le pegaba su marido?</p> <p>1 Sí le pegaba <input type="checkbox"/></p> <p>2 No le golpeaba <input type="checkbox"/></p> <p>3 No sabe <input type="checkbox"/></p> <p>4 No respondió <input type="checkbox"/></p>

VI. RELACIÓN ACTUAL

Hay situaciones que no se platican pero que afectan mucho a las mujeres. Dígame si usted ha vivido algunos de los problemas siguientes.

VIOLENCIA PSICOLÓGICA

1. Durante los últimos 6 meses su esposo (pareja)... (Anotar el código correspondiente)	A. ¿Ocurrió...	B. ¿Esto es...	C. ¿Desde hace cuántos años ocurre esto?
1 Sí	1 una vez?	1 grave?	01 Un año y menos de un año.
2 No	2 pocas veces?	2 muy grave?	99 No recuerda
3 No respondió	3 muchas veces?	3 no tiene importancia	
	4 No respondió	4 No respondió	
1 le ha dejado de hablar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 la ha avergonzado, menospreciado, le ha dicho que es fea o la ha comparado con otras mujeres?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ha destruido, tirado o escondido cosas de usted o del hogar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 la ha amenazado con irse, dañarla, quitarle a los hijos o correrla?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 se ha enojado mucho porque no está listo el quehacer, porque la comida no está como él quiere o cree que usted no cumplió con sus obligaciones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 la ha encerrado, le ha prohibido salir o que la visiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 teniendo tiempo para ayudar, le ha dejado a usted todas las tareas del hogar y la atención de los hijos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 le ha dicho que usted lo engaña?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 le ha hecho sentir mal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ha hecho que los hijos o parientes se pongan contra usted?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 la ignora, no la toma en cuenta o no le brinda cariño?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 la ha amenazado con alguna arma (cuchillo, navaja, pistola o rifle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 la ha amenazado con matarla, matarse él o matar a los niños?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Cuál de las situaciones anteriores le ha afectado más a usted?			
14 Todas le han afectado por igual	15 No pudo decidir	<input type="checkbox"/>	

VI. RELACIÓN ACTUAL				
VIOLENCIA ECONÓMICA				
3. Durante los últimos 6 meses su esposo (pareja)... (Anotar el código correspondiente)	A. ¿Ocurrió...	B. ¿Esto es...	C. ¿Desde hace cuántos años ocurre esto?	
1 Sí	1 una vez?	1 grave?	01 Un año y menos de un año.	
2 No	2 pocas veces?	2 muy grave?	99 No recuerda	
3 No respondió	3 muchas veces?	3 no tiene importancia		
	4 No respondió	4 No respondió		
1 le ha reclamado cómo gasta el dinero?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 aunque tenga dinero ha sido codo o ta-caño con los gastos de la casa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 la ha amenazado con que no le va a dar gasto o no le da?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 se ha gastado el dinero que se necesita para la casa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 se ha adueñado o le ha quitado dinero o bienes (cosas, terrenos, animales, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 le ha prohibido trabajar o estudiar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Cuál de las situaciones anteriores le ha afectado más a usted?				
14 Todas le han afectado por igual	15 No pudo decidir		<input type="checkbox"/>	
VIOLENCIA SEXUAL				
5. Durante los últimos 6 meses su esposo (pareja)...(Anotar la respuesta indicada)				
1 le ha exigido tener relaciones sexuales aunque usted no quiera?	<input type="checkbox"/>			
2 la ha obligado a hacer actos sexuales que a usted no le parecen?	<input type="checkbox"/>			
3 ha usado su fuerza física para obligarla a tener relaciones sexuales?	<input type="checkbox"/>			
VIOLENCIA FÍSICA				
6. Durante los últimos 6 meses su esposo (pareja)... (Anotar el código correspondiente)				
1 la ha empujado o jalado el pelo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 la ha amarrado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 la ha pateado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 le ha aventado algún objeto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 la ha golpeado con las manos o con algún objeto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 la ha tratado de ahorcar o asfixiar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 la ha agredido con cuchillo o navaja?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 le ha disparado un arma?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Cuál de las situaciones anteriores le ha afectado más a usted?				
14 Todas le han afectado por igual	15 No pudo decidir		<input type="checkbox"/>	

VI. RELACIÓN ACTUAL	
<p>8. Cuando ha sucedido algún conflicto con su esposo (pareja), ¿ha recurrido...</p> <p>1 al Ministerio Público? <input type="checkbox"/></p> <p>2 a la policía preventiva? <input type="checkbox"/></p> <p>3 al juez de paz o autoridad indígena? <input type="checkbox"/></p> <p>4 Ninguna <input type="checkbox"/></p> <p>5 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>9. ¿Cuándo fue la última vez que hizo esto?</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> mes año </p>
<p>10. ¿Qué resultados obtuvo?</p> <p>1 La atendieron bien <input type="checkbox"/></p> <p>2 No hicieron nada, no hicieron caso <input type="checkbox"/></p> <p>3 La trataron mal <input type="checkbox"/></p> <p>4 Lo detuvieron <input type="checkbox"/></p> <p>5 Usted retiró la demanda o no siguió los trámites, ¿por qué? <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>6 Otro (especifique) _____</p> <p>7 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>13. En el tiempo que tienen de estar juntos, ¿esta manera de reaccionar de su esposo (pareja) ante los problemas ha...</p> <p>1 mejorado? <input type="checkbox"/></p> <p>2 empeorado? <input type="checkbox"/></p> <p>3 siempre ha sido igual? <input type="checkbox"/></p> <p>4 No respondió <input type="checkbox"/></p>
<p>11. ¿Considera que por haber denunciado, el trato de él hacia usted...</p> <p>1 mejoró? <input type="checkbox"/></p> <p>2 mejoró por un tiempo? <input type="checkbox"/></p> <p>3 siguió igual? <input type="checkbox"/></p> <p>4 empeoró? <input type="checkbox"/></p> <p>5 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>14. Dígame si alguna de las siguientes situaciones han influido para que su esposo (pareja) la trate mal:</p> <p>1 Muerte o enfermedad de alguna persona <input type="checkbox"/></p> <p>2 Problemas económicos <input type="checkbox"/></p> <p>3 Pérdida de empleo <input type="checkbox"/></p> <p>4 Él tenía otra relación amorosa <input type="checkbox"/></p> <p>5 Usted tenía otra relación amorosa <input type="checkbox"/></p> <p>6 Usted comenzó a trabajar <input type="checkbox"/></p> <p>7 Se fue a vivir con ustedes alguna persona <input type="checkbox"/></p> <p>8 Usted se embarazó <input type="checkbox"/></p> <p>9 El nacimiento de un hijo <input type="checkbox"/></p> <p>10 Él toma o tomaba <input type="checkbox"/></p> <p>11 Otro _____</p>
<p>12. Como consecuencia de los problemas con su esposo (pareja), ¿usted ha...</p> <p>1 tenido que operarse? <input type="checkbox"/></p> <p>2 tenido moretones o hinchazón? <input type="checkbox"/></p> <p>3 tenido cortadas, quemaduras o pérdida de dientes? <input type="checkbox"/></p> <p>4 tenido hemorragias o sangrado? <input type="checkbox"/></p> <p>5 tenido fracturas? <input type="checkbox"/></p> <p>6 tenido aborto o parto prematuro? <input type="checkbox"/></p> <p>7 tenido ardor o sangrado vaginal? <input type="checkbox"/></p> <p>8 tenido desmayos? <input type="checkbox"/></p> <p>9 ya no puede mover alguna parte de su cuerpo? <input type="checkbox"/></p> <p>10 como consecuencia... ¿ha resultado lesionado un familiar? <input type="checkbox"/></p> <p>11 como consecuencia... ¿ha fallecido algún miembro del hogar? <input type="checkbox"/></p> <p>12 No le ha pasado nada <input type="checkbox"/></p> <p>13 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>12 No sabe por qué lo hace <input type="checkbox"/></p> <p>13 Por ninguna razón <input type="checkbox"/></p> <p>14 No respondió <input type="checkbox"/></p>

VI. RELACIÓN ACTUAL	
<p>15. Cuando hay problemas con su esposo (pareja), ¿platica o pide ayuda a ...</p>	
1 familiares?	<input type="checkbox"/>
2 amigos?	<input type="checkbox"/>
3 psicólogo, trabajador social?	<input type="checkbox"/>
4 juez de paz o autoridad tradicional?	<input type="checkbox"/>
5 DIF?	<input type="checkbox"/>
6 organización no gubernamental (ONG)?	<input type="checkbox"/>
7 no platica ni pide ayuda?	<input type="checkbox"/>
8 Otro	<input type="checkbox"/>
9 No respondió	<input type="checkbox"/>
<p>16. Como consecuencia de los problemas con su esposo (pareja), ¿usted ha...</p>	
1 dejado de comer?	<input type="checkbox"/>
2 dejado de salir?	<input type="checkbox"/>
3 dejado de ir al médico?	<input type="checkbox"/>
4 dejado de trabajar o estudiar?	<input type="checkbox"/>
5 perdido dinero o propiedades?	<input type="checkbox"/>
6 Otro	<input type="checkbox"/>
7 No ha pasado nada	<input type="checkbox"/>
8 No respondió	<input type="checkbox"/>
<p>17. Como consecuencia de los problemas con su esposo (pareja), ¿usted ha tenido...</p>	
1 falta de apetito?	<input type="checkbox"/>
2 problemas nerviosos?	<input type="checkbox"/>
3 angustia?	<input type="checkbox"/>
4 tristeza, aflicción o depresión?	<input type="checkbox"/>
5 insomnio?	<input type="checkbox"/>
6 Otro	<input type="checkbox"/>
7 No ha pasado nada	<input type="checkbox"/>
8 No respondió	<input type="checkbox"/>
<p>18. ¿Ha tenido que recibir atención médica por los problemas con su esposo (pareja)?</p>	
1 Sí	<input type="checkbox"/>
2 No (salte a 20)	<input type="checkbox"/>
<p>19. ¿A dónde acudió?</p>	
1 Médico particular	<input type="checkbox"/>
2 Cruz Roja	<input type="checkbox"/>
3 IMSS	<input type="checkbox"/>
4 ISSSTE	<input type="checkbox"/>
5 Salubridad	<input type="checkbox"/>
6 Otro	<input type="checkbox"/>
<p>20. Desde que vive con su esposo (pareja), ¿alguna vez ha pensado en quitarse la vida?</p>	
1 Sí	<input type="checkbox"/>
2 No (salte a 22)	<input type="checkbox"/>
<p>21. ¿Ha intentado hacerlo?</p>	
1 Sí	<input type="checkbox"/>
2 No	<input type="checkbox"/>
<p>22. ¿Tiene pensado hacer algo para que la relación con su esposo (pareja) cambie?</p>	
1 Sí, ¿qué tiene pensado hacer?	<input type="checkbox"/>
2 Hablar, comunicarse, tratar los problemas, pedirle que cambie	<input type="checkbox"/>
3 Usted se propone cambiar	<input type="checkbox"/>
4 Pedir ayuda profesional (ya la tiene, la va a buscar, para usted, para él o para ambos)	<input type="checkbox"/>
5 Pedir ayuda de institución religiosa	<input type="checkbox"/>
6 Dejarlo, pedirle que se vaya	<input type="checkbox"/>
7 Otro	<input type="checkbox"/>
8 No	<input type="checkbox"/>
9 No hay solución, no tiene remedio, no va cambiar	<input type="checkbox"/>
10 No sabe	<input type="checkbox"/>
11 No respondió	<input type="checkbox"/>

VII. DIVISIÓN DEL TRABAJO						
1. En su hogar, ¿quién o quiénes...	¿Con qué frecuencia lo hace?					
	1= siempre (diario)	2= algunas veces	3= de vez en cuando	4= no aplica		
	Entre- vistada	Esposo o pareja	Hija(s) mujeres	Hijo(s) varones	Se paga por el servicio	Otras personas
1 hacen las tareas domésti- cas como lavar, planchar, cocinar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 cuidan a los niños y/o les ayudan en sus tareas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 acarrear leña y/o agua?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 limpian corrales, chíque- ros, deshieren el solar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Algunas tareas no se hacen tan frecuentemente. En su hogar, ¿quién o quiénes...</i>						
5 atienden el huerto familiar, los animales de traspatio (ga- llinas, guajolotes, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 cuidan de los ancianos o ancianas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 hacen trámites (pago de luz, teléfono, ir al banco, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 hacen reparaciones de la casa (cambiar focos, arre- glar aparatos, etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VIII. DECISIONES						
1. ¿Quién decide en el hogar...	No aplica 1	Entre- vistada 2	Esposo o pareja 3	Otras personas 4		
1 si usted debe o puede trabajar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2 cómo se gasta o economiza el dinero de este hogar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3 qué se compra para la comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4 sobre los permisos a los hijos(as)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5 sobre la educación de los hijos(as)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6 si se sale de paseo y a dónde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7 qué hacer cuando los hijos(as) se enferman?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Si se tuviera la necesidad y/o posibilidad, ¿quién decide sobre...</i>						
8 comparar muebles, electrodomésticos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9 cambiarse o mudarse de casa y/o ciudad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>¿Entre usted y su pareja quién decide...</i>						
10 cuándo tener relaciones sexuales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11 cuántos hijos tener?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12 si se usan anticonceptivos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13 quién debe usar métodos anticonceptivos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

IX. APORTES ECONÓMICOS						
1. Para los gastos del hogar, ¿cuánto da...	No da nada 1	No aplica 2	Da todo lo que gana 3	Da la mayor parte 4	Da sólo una parte 5	No sabe 6
1 usted (entrevistada)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 su esposo (pareja)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS						
1. ¿Cuenta este hogar con...	¿A nombre de quién están? ¿A quién le pertenecen?					
1 Sí	Entrevistada 1	Esposo o pareja 2	Ambos 3	Otra(s) persona(s) 4	No sabe 5	
2 No						
3 No respondió						
1 animales para consumo familiar (gallinas, puercos, borregos, guajolotes)? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 animales para crianza, venta y/o explotación (vacas, borregos, chivos, apiarios, etc.)? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 animales de trabajo? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 tierras de cultivo? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 maquinaria (como tractor, desgranadora, despulpadora)? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 automóvil(es) o camioneta(s)? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. ¿La casa donde viven es propiedad de alguna persona que vive aquí?						
7 ¿A nombre de quién está? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. El ingreso del hogar...			4. ¿Cuenta con dinero para sus cosas personales?			
1 lo maneja su esposo (pareja) y le da gasto? <input type="checkbox"/>				1 Sí <input type="checkbox"/>		
2 se coloca en un fondo común y cada quien utiliza lo que necesita? <input type="checkbox"/>				2 No <input type="checkbox"/>		
3 su esposo (pareja) le da lo que gana y usted decide cómo se gasta? <input type="checkbox"/>				3 No respondió <input type="checkbox"/>		
4 Otro <input type="checkbox"/>						
5 No respondió <input type="checkbox"/>						
5. ¿Actualmente tiene a su nombre...	5.1 ¿Es titular?	6. ¿Actualmente su pareja tiene...		6.1 ¿Sabe en que banco la tiene?		
1 Sí	1 Sí	1 Sí		1 Sí		
2 No	2 No	2 No		2 No		
3 No sabe	3 No sabe	3 No sabe		3 No sabe		
4 No respondió	4 No respondió	4 No respondió		4 No respondió		
1 cuenta de ahorros? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
2 cuenta de cheques? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
3 tarjeta(s) de crédito o de débito? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

XI. LIBERTAD PERSONAL					
Salidas fuera de casa y otras actividades	Pedir permiso? 1	Avisar? 2	No tiene que hacer nada? 3	- No lo hace - No va sola - Va con él - Otro 4	No respondió 5
1. Si usted trabaja o quisiera trabajar por un pago o remuneración ¿a su pareja le tiene que...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Si tiene que ir de compras ¿a su pareja le tiene que...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Si tiene que visitar a sus parientes ¿a su pareja le tiene que...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Si quiere ir a fiestas, o al cine o dar la vuelta ¿a su pareja le tiene que...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

XII. ROLES MASCULINOS Y FEMENINOS

Dígame si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases.	
1. En su opinión, ¿una buena esposa debe obedecer a su esposo en todo lo que él ordene? 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 Depende <input type="checkbox"/> 4 No respondió <input type="checkbox"/>	7. En su opinión, ¿la responsabilidad de los hijos e hijas debe compartirse si los dos trabajan? 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 Depende <input type="checkbox"/> 4 No respondió <input type="checkbox"/>
2. En su opinión, ¿una mujer puede escoger sus amistades aunque a su esposo no le guste? 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 Depende <input type="checkbox"/> 4 No respondió <input type="checkbox"/>	8. En su opinión, cuando la mujer no cumple con sus obligaciones, ¿el marido tiene el derecho de pegarle? 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 Depende <input type="checkbox"/> 4 No respondió <input type="checkbox"/>
3. En su opinión, si el sueldo del esposo alcanza, ¿la mujer es libre de decidir si quiere trabajar? 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 Depende <input type="checkbox"/> 4 No respondió <input type="checkbox"/>	9. ¿Considera usted que existe desigualdad entre hombres y mujeres en cuanto al aspecto laboral? 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 No respondió <input type="checkbox"/>
4. En su opinión, ¿el hombre debe responsabilizarse de todos los gastos de la familia? 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 Depende <input type="checkbox"/> 4 No respondió <input type="checkbox"/>	10. ¿Considera usted que la mujer tiene la capacidad de realizar las mismas actividades laborales que el hombre? 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 No respondió <input type="checkbox"/>

XII. ROLES MASCULINOS Y FEMENINOS	
<p>5. En su opinión, ¿una mujer tiene la misma capacidad que un hombre para ganar dinero?</p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No <input type="checkbox"/></p> <p>3 Depende <input type="checkbox"/></p> <p>4 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>11. ¿Conoce o ha escuchado sobre algún caso de discriminación laboral hacia la mujer?</p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No <input type="checkbox"/></p> <p>3 No respondió <input type="checkbox"/></p>
<p>6. En su opinión, ¿es obligación de la mujer tener relaciones sexuales con su esposo aunque ella no quiera?</p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No <input type="checkbox"/></p> <p>3 Depende <input type="checkbox"/></p> <p>4 No respondió <input type="checkbox"/></p>	<p>12. ¿Cuál cree usted que sea el principal indicador de esta desigualdad de género en lo laboral?</p> <p>1 Las mujeres ocupan los cargos más bajos. <input type="checkbox"/></p> <p>2 Reciben menos salario. <input type="checkbox"/></p> <p>3 Tienen menos prestaciones. <input type="checkbox"/></p> <p>4 Tienen contratos menos fijos que los hombres. <input type="checkbox"/></p> <p>5 Otro <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p>
<p>13. ¿Cuál cree usted que sea la principal causa de discriminación hacia la mujer?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
XIII. PERCEPCIÓN DE LA DURACIÓN DE LA ENTREVISTA	XIV. ENTREVISTADORA
<p>1. ¿sabe cuánto tiempo duró la entrevista?</p> <p>1 Sí <input type="checkbox"/></p> <p>2 No sabe <input type="checkbox"/></p>	<p>1. ¿Dónde se levantó la entrevista?</p> <p>En la vivienda</p> <p>1 adentro <input type="checkbox"/></p> <p>2 afuera <input type="checkbox"/></p> <p>3 En otro lugar <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p>
<p>2. En su opinión, ¿el cuestionario que le aplicó le parece...</p> <p>1 largo? <input type="checkbox"/></p> <p>2 corto? <input type="checkbox"/></p> <p>3 está bien? <input type="checkbox"/></p> <p>4 No sabe <input type="checkbox"/></p>	<p>2. ¿La entrevista a la mujer elegida se realizó...</p> <p>1 en el primer intento? <input type="checkbox"/></p> <p>2 tuvo que regresar según indicaciones? <input type="checkbox"/></p> <p>3 Otro <input type="checkbox"/></p> <p>_____</p>