

Turismo y Migración en el Caribe.

Estudio de casos.



Ligia Aurora Sierra Sosa • Ileana Sorolla Fernández
Coordinadoras



Turismo y Migración en el Caribe. ***Estudio de casos.***

Ligia Aurora Sierra Sosa • Ileana Sorolla Fernández
Coordinadoras



*Turismo y migración en el Caribe.
Estudio de casos.*

Coordinadoras

Ligia A. Sierra Sosa, Ileana Sorolla Fernández

Corrección de estilo:

José Luis Pérez López

Diseño editorial y de cubierta:

Olivia Cuza Sorolla

Emplane digital:

Olivia Cuza Sorolla

Primera edición: julio de 2016

D.R. © Ligia Aurora Sierra Sosa

D.R. © Ileana Sorolla Fernández

D.R. © Universidad de Quintana Roo

Boulevard Bahía s/n esq. Ignacio Comonfort, Col. del Bosque Chetumal,
Quintana Roo, México C.P. 77019

ISBN: 978-607-9448-24-0

Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Impreso y hecho en La Habana, Cuba

Índice

INTRODUCCIÓN / 5

Ligia A. Sierra Sosa e Ileana Sorolla Fernández

I. TURISMO EN EL CARIBE

Comparación sobre el sentido de adscripción a un espacio turístico.
Costa Maya de Quintana Roo, México / 9

Ligia A. Sierra Sosa

Agenda de Competitividad en el Caribe Mexicano. La Gestión de un destino turístico: Riviera Maya / 26

Bonnie L. Campos Cámara

Migraciones internacionales y turismo en el Caribe: potencialidades para el desarrollo / 43

Ivis Gutiérrez Guerra

II. CONEXIONES MIGRATORIAS DEL CARIBE

El Caribe: de punto de partida a cruce de caminos. Sobre los flujos migratorios calificados / 71

Ileana Sorolla Fernández

¡Pucha majé! en todos lados me andan correteando: Apuntes sobre la migración hondureña en tránsito, en San Luis Potosí, México / 91

Eliana Cárdenas Méndez y Alaidde María Díaz Nieto

Las migraciones entre el Caribe y África. El caso de los cubanos en Angola / 109

Yulianela Pérez García

Panorama migratorio de Belice, Centroamérica / 133

Xochitl Ballesteros Pérez

Austria, nuevo destino de la emigración cubana / 142

Dacheri E. López Valdivia

SOBRE LOS AUTORES / 153

I. TURISMO EN EL CARIBE

Comparación sobre el sentido de adscripción a un espacio turístico. Costa Maya de Quintana Roo, México.

Ligia Aurora Sierra Sosa

Para estudiar y analizar la conformación y las transformaciones estructurales de un territorio turístico y de inmigración, tenemos que hacer referencia a su proceso de construcción estructural, fundamentalmente económica, y al uso del espacio social, que creemos han propiciado reelaboraciones sociales, las cuales se observan en la vida cotidiana de las comunidades de la Costa Maya de Quintana Roo. La región de la Costa Maya de Quintana Roo está localizada en la parte sur del estado, pertenece al municipio Othón P. Blanco, y queda ubicada en el litoral marino. En su territorio se encuentran, cuando menos, dos comunidades que históricamente tienen importancia en el desarrollo turístico y ambiental. Estas dos comunidades son Xcalak y Mahahual; esta última, desde los años ochenta, es una referencia importante por el arribo de cruceros de turistas internacionales en tiempos o periodos de alta demanda, por el crecimiento de actividades para el ocio, ligadas al sol, a la playa y a la visita de zonas arqueológicas que se encuentran al interior del estado.

Las referencias que existen sobre el movimiento de turistas en esta zona, señalan que arriban hasta dos cruceros por día, con 5 mil pasajeros (en temporadas altas), de los cuales, según señalan los lugareños, únicamente pasean por el pueblo de Mahahual alrededor de un centenar, mientras la mayoría de los turistas realizan viajes organizados desde el

barco hacia las zonas arqueológicas más cercanas, como la de Chacchoben, Konhumlich o la ciudad de Bacalar, en donde se encuentran la “Laguna de siete colores”, un cenote y un fuerte construido en el período colonial. Hay que hacer referencia a que otros turistas deciden permanecer en el espacio del muelle, en donde encuentran servicios diversos para su recreación y alimentación. Estas rutas, hechas desde las agencias internacionales o locales, no benefician mucho a las sociedades o comunidades locales, y tampoco impactan en las economías de los pueblos ubicados en la carretera que se encuentra paralela y aledaña a la costa. Esta hace un recorrido que tiene en sus extremos y puntos centrales a la ciudad de Chetumal, hasta la cabecera municipal de Felipe Carrillo Puerto y más al norte, Tulum, Playa del Carmen y Cancún. Los productos o mercaderías que consumen los turistas en las tiendas, son refrescos o líquidos, consumen poco en restaurantes y menos en hoteles. Los que se atreven a bajar del barco y salir hacia el pueblo de Mahahual, disfrutan de alimentos locales y de la compra de artesanías regionales, pero en el puerto de arribo la infraestructura cubre las necesidades recreativas y de alimentación con estándares internacionales sobre la calidad de los productos y la homogeneidad, pues comen lo que reconocen y les gusta, además de que también consiguen artesanías a altos costos.

Lo anterior no hace más que confirmar, que este tipo de turismo está segmentado por los tipos de consumo, muy particulares y dirigidos desde su compra y adquisición en el exterior o país de origen.

En la carretera que se extiende de Chetumal a Felipe Carrillo Puerto, encontramos comunidades que se han anclado al proyecto, y con ello han recreado alternativas para su desarrollo local. Sin embargo, existen dos ejemplos que por sus propios y conocidos desarrollos, han quebrado y dejado este vínculo con el turismo alternativo; para ello puede revisarse el libro *Dibujando la Costa maya...* (2014a), en el cual se ofrece una muestra de los efectos socioeconómicos y en la organización comunitaria, dado que hace hincapié y reconoce que los proyectos sin sustento en el acervo de conocimientos locales concretos sobre el manejo de estas actividades del sector terciario de la economía, no es posible, no cuajan y por lo tanto, son insostenibles por las personas locales, ya que muchos de los pobladores solo cuentan con formación escolar primaria y cualificación o socialización laboral en la agricultura.

Pedro A. de los Santos, con el parque ecológico Uch Ben Ka, buscó incesantemente a través de conexiones locales, regionales e internacionales, cómo insertarse en un mercado y servicios turísticos a través de los cruceros, para ofrecer una alternativa atractiva a la recreación a partir del mismo concepto “sol y laguna”, pero no se tomó en cuenta que la socialización primaria y secundaria, como señalan Berger y Luckmann (1999: 65), orienta y da sentido a las prácticas cotidianas de las personas. Estos autores señalan además, que en la vida cotidiana el conocimiento aparece distribuido socialmente; vale decir que las personas lo poseen de manera diferente, por lo que el que mira desde fuera se puede confundir, es por ello que las propuestas ajenas a su sentir y vida, construida a través de las prácticas diarias, deberían ser tomadas en consideración, pues los que están fuera de este mundo, con otro sentido que no sea el propio, no lo reconocen y, por lo tanto, no lo hacen suyo. El acervo de conocimientos sobre administración y difusión de los servicios, así como el manejo de la actividad, como en el caso de la alimentación, resultó no ajustado a los estándares internacionales o a las preferencias de quienes guiaban a los turistas. En relación con ello, el administrador de este parque me contó que, en muchas ocasiones, la comida que preparaban para vender se les quedaba, ya que los turistas solo consumían agua embotellada. Estos eventos, que reportaban saldos económicos negativos en los ingresos de los socios, fueron menguando el interés sobre el proyecto en la localidad, sobre todo entre los socios, que en su mayoría eran ejidatarios o agricultores de la zona, y el proyecto con toda la infraestructura e inversiones realizadas, tanto económicas como de trabajo, un buen día se quemó, junto a las esperanzas de verse beneficiados por el efecto del turismo en la región.

Otro proyecto que vinculó a dos comunidades con el arribo de turistas, fue el de las comunidades de Chacchoben y Lázaro Cárdenas; ambas trabajaron en dos sentidos: la apropiación del uso y manejo de un bien cultural como lo es la Zona arqueológica de Chacchoben y el de un proyecto comunitario, orientado al rescate y recreación de lo que en su momento histórico se vivía en un pueblo chiclero. Se llevaron a la comunidad inversiones de diversas fuentes, lo que generó una gran infraestructura para recibir a los turistas con escenografías que reflejaran la vida cotidiana de los chicleiros del siglo XIX en la zona, actividad econó-

mica que en su momento, junto con la extracción de la madera, proveyeron de riquezas a diversas compañías internacionales, principalmente. El proyecto, al igual que el anterior, aún con inversión de trabajadores jóvenes de la comunidad y con cierta formación, no resultó ser compartido y ni logró hacer sentirse comprometidas a todas las partes involucradas, por lo que en un día soleado un “rayo lo quemó”.

Otra variable que está presente en esta región y que muestra sus múltiples efectos en la vida de las personas en el ámbito intraregional-local, es el movimiento migratorio de personas de origen nacional, que deciden prioritariamente buscar opciones de empleo y arraigo en regiones y ciudades en las que saben o reconocen la posibilidad de tener acceso a trabajo, vivienda y otros servicios sociales. Son desplazamientos que muestran temporalidades diversas, dependiendo del tipo de trabajadores, es decir, aquí podríamos diferenciar dos aspectos: la migración permanente y la movilidad laboral temporal, la cual se refiere a población que no busca el arraigo familiar ni personal, sino que se mueve en busca de empleo y éste define su residencia o temporalidad en el lugar de arribo. Mucha de esta población, está constituida por trabajadores circulares que definen este desplazamiento, dependiendo de la producción agrícola en sus lugares de origen: mientras la milpa (agrícola) requiera de mano de obra, ellos permanecen en su comunidad; en la temporada de espera para la cosecha, en cambio, se mueven generalmente solos a espacios de trabajo, que en muchas ocasiones no son pueblos o ciudades sino más bien campamentos o chabolas, improvisadas para mantener accesible la mano de obra, pero en condiciones de precariedad e inseguridad laboral. Otro tipo de trabajador, relacionado con los contratistas, es el que se mueve en rutas definidas por el mercado de trabajo -en donde se construye se contrata-, y depende de los vínculos que establece con las personas encargadas de la contratación; incluso suelen verse vehículos que salen de comunidades específicas con rutas definidas de trabajo, básicamente hacia la construcción o en la región costera desde Tulum a Cancún (Sierra y Ballesteros, 2014).

El impacto del desarrollo de la actividad turística se vio, en un primer momento, como favorecedor de la calidad de vida en los diversos asentamientos aledaños a la Costa Maya, como la ciudad de Felipe Carrillo Puerto y los pueblos de Pedro A. Santos, Lázaro Cárdenas, Chaccho-

llo Puerto y los pueblos de Pedro A. Santos, Lázaro Cárdenas, Chaccho-ben y la cabecera municipal de Bacalar, entre los principales, pero el punto de referencia para el efecto retroalimentador, estuvo anclado en la comunidad-eje de Mahahual.

Por ello, y como señala Appadurai, el futuro y el desarrollo solo pueden ser tramitados desde lo local, así que

“...sobre el futuro... hay que tener en cuenta que la capacidad de aspiraciones es una capacidad cultural, en el sentido de que toma fuerza dentro de sistemas locales de valor, significado, comunicación y disenso. Tiene una forma claramente universal, pero su fuerza distintiva es local y no puede separarla del lenguaje, los valores sociales, las historias y normas institucionales que tienen que ser muy específicas. Tanto en el contexto particular de los debates sobre el desarrollo, como en el contexto más amplio de las condiciones de construcción de futuro, es importante mostrar en qué sentido la capacidad de aspiración es una capacidad cultural, si bien pertenece a la familia de capacidades que se reconoce como universal” (Appadurai, 2015:10).

Estrategias y familias en la Costa maya del caribe mexicano

Para analizar las formas en que las personas y las familias entretejen estrategias para la sobrevivencia y el bienestar comunitario, es necesario hacer referencia a lo que llamamos familia, por ello retomaré algunos puntos sobre autoras que definen y ponen énfasis en la relación de dos variables: familia y migración, conceptos que para este estudio fueron fundamentales.

Además, debemos reflexionar sobre la vida diaria de los pobladores de cada una de las comunidades, lo que nos permitirá observar e interpretar las conexiones que las actividades económicas y sociales han propiciado en la región y entre las localidades.

Para Montserrat Soronellas “...el papel de las familias en los procesos migratorios,...su participación en las cadenas y redes migratorias; el análisis de los cambios y transformaciones que se producen en la unidad doméstica a partir de un proceso de migración en el intento de garanti-

zar la reproducción social; la transformación de los roles de género y conyugales; y especialmente, la articulación de las transferencias de ayuda entre las dos partes de la familia” (Soronellas, 2010: 10), lo que se entiende como los vínculos necesarios para la reproducción de los dos espacios sociales y familiares que se generan a raíz de la partida de alguno de sus miembros. En la Costa Maya es necesario apuntar, que muchos de los migrantes que residen principalmente en las ciudades de Felipe Carrillo Puerto, Bacalar y el pueblo costero de Mahahual, se deben a la incorporación al trabajo asalariado y al acceso a los servicios. Las condiciones en las que arriban las comentaremos a continuación, a través de los datos que se obtuvieron en la “Encuesta Costa Maya. Dinámicas Migratorias y Vida Cotidiana” (ECMDMYVC, 2013), realizada en cada una de las comunidades durante el año 2013 (Sierra, 2014b).

El cuadro que se presenta a continuación, muestra con base a un comparativo de las comunidades estudiadas, cómo se encuentran las personas entrevistadas en términos de su estado civil. Lo que se observa es que existe un predominio de la condición de estar casado solo por lo civil y le sigue el casado por la religión. Sin embargo, en espacios más diversos en donde la inmigración ha sido el patrón de crecimiento y consolidación de la infraestructura, como lo es Mahahual, existen dos visiones sobre el estar con otra persona, que refieren la unión libre o el estar soltero. Esta característica debe estar relacionada con el tiempo de permanencia o la forma de migrar, que implica llevarlo a cabo en un primer momento solo.

Tabla 1. Estado civil.

Situación/ Comunidad	Bacalar	Chac- choben	FCP	Maha- hual	Pedro Santos	Uh- May	Xcalak
Casado civil y religiosamente	29.5	16.7	37.1	5.7	12.8	25	4.2
Casado solo por el civil	35.7	37.5	21.6	37.1	38.5	33.3	37.5
Casado solo religiosamente	3.1	0	3.5	2.9	7.7	4.2	0
Separado	7.8	0	3.5	2.9	2.6	0	8.3
Soltero	2.3	12.5	4.2	22.9	5.1	4.2	0

Divorciado	0.8	0	1.5	0	0	0	0
Viudo	9.3	12.5	7.7	2.9	2.6	8.3	12.5
Unión libre	11.6	20.8	20.8	25.7	30.8	25	37.5

Fuente: EMYVCECM, 2013

El hecho de llegar solo, tiene que ver también con la edad, es por ello que el siguiente cuadro hace referencia a la socialización primaria y secundaria, los cuales son los mecanismos que orientan las formas de interacción social y construyen sentido de adscripción con otros, cercanos a su cultura o espacio social, así como adaptaciones y reelaboraciones que le permiten permanecer y definir su proyecto de vida como proyecto de acomodación.

En la Tabla que sigue, se muestra cómo los que arribaron a comunidades antiguas o de creación anterior a 1974, que es la fecha de fundación del estado de Quintana Roo y de surgimiento del proyecto Cancún, fueron socializados fuera del entorno cultural social y económico al cual se adscriben hoy día. Esta característica se observa en todos los inmigrantes y en cada una de las comunidades, excepto en una, que es la más reciente.

Tabla 2. Año en que llegó a establecerse.

Año/Comunidad	Bacalar	Chachoben	FCP	Mahahual	Pedro Santos	Uh-May	Xcalak
- 1 año	0.8	0	0	0	2.6	0	0
1-5 años	9.3	8.3	8.1	48.6	12.8	20.8	20.8
6-10 años	7.0	0	19.3	34.3	15.4	20.8	29.2
11-15 años	17.1	12.5	17	8.6	20.5	25	16.7
16-20 años	20.9	8.3	16.2	2.9	10.3	8.3	16.7

Fuente: EMYVCECM, 2013

Este cuadro muestra con mayor claridad que llegaron en su gran mayoría antes de los once años de edad, lo que se observa más para los casos de Xcalak y Mahahual.

Cuando se habla de motivos y razones, como he señalado en otros escritos, tenemos que hacer referencia no solo a los cambios estructurales, las redes y lo ideológico como razones, ya que estas formas de lo

supraindividual superan o están por encima de los simples motivos que los sujetos pueden referir como parte de su individualidad para realizar el desplazamiento o la migración, por ello este cuadro ilustra la diversidad de variables que son tomadas en cuenta en estos proyecto de vida.

Dos referencias sobresalen de las demás respuestas, tener una red que propicie su inclusión y los más básicos insumos para su asentamiento, o sea, tener parientes en el lugar de arribo. Esta respuesta siempre ha sido un elemento que encadena procesos históricos de regiones y localidades que comparten espacios comunes en dos partes del mundo, la familia en un pueblo de Michoacán y parientes en una ciudad como la de los Ángeles en California, Estados Unidos; el transnacionalismo o simultaneidad de vínculos y conexiones es el parámetro para establecer este concepto en las migraciones internacionales, pero para las regionales o locales -como sugiero en el texto sobre Cancún 2006 -, la proximidad para hacer realidad cara a cara actividades comunitarias, como laborales en la agricultura y las fiestas patronales, establece un vínculo ineludiblemente fuerte para generar el retorno cotidiano, esto para el caso de desplazamientos temporales por trabajo, dado que los migrantes retornan además en ocasiones especiales por la familia

Tabla 3. Tres principales motivos para migrar.

Motivo para migrar 1/ Comunidad	Bacalar	Chachoben	FCP	Mahahual	Pedro Santos	Uh-May	Xcalak
Tenía parientes en su comunidad	30.2	25	26.3	22.9	25.6	33.3	41.7
Reunirse con la esposa(o) o hijos	17.1	4.2	17	11.4	23.1	41.7	25
No tenía trabajo	23.3	45.8	25.5	28.6	20.5	8.3	12.5
Tenía bajo salario	7.8		6.2	8.6	15.4	4.2	4.2
Costo de vida alto	0.8		1.9		2.6		8.3

Falta de servicios públicos			0.8				
Por el estudio de los hijos	3.1		5.8			4.2	
Por mal clima	1.6			5.7			
Lo(a) transfirieron en su trabajo	0.8	4.2	3.1	2.9			
Problemas de tenencia de la tierra	0.8	4.2	1.9		10.3		
Problemas políticos			0.8	2.9			4.2
Problemas familiares			0.8	2.9	2.6	4.2	
Por tranquilidad o salud	5.4	12.5	3.1	11.4		4.2	4.2
Lo(a) trajeron sus padres	7.8	4.2	4.2	2.9			
Por estudios	1.6		2.7				

Fuente: EMYVCECM, 2013

Uno de los objetivos que nos propusimos, fue analizar, describir y comparar a través de datos laborales, las condiciones de inserción laboral, lugar de origen y educación o cualificación, para observar y explicar las condiciones de inserción al mercado de trabajo y sobre todo, las modificaciones en los roles de las familias.

Como hemos señalado en varias publicaciones, existe una distinción entre lo que las personas señalan como motivos para cambiar de residencia, pero sobre todo, la concepción de generar un proyecto de vida en otro espacio social y territorial, a veces cercano al propio, como son las migraciones intrarregionales. En este tipo de referencias individuales, pocas veces se señala lo externo de la vida cotidiana, es decir, ellos manifiestan lo que por su experiencia realizada les confiere sentido, las motivaciones personales que les indujeron a llevar a cabo el desplazamiento, son compartidas por muchos y esto se debe a que existen

razones estructurales que el propio sistema global y local les confiere e inciden primordialmente en la reflexión que los individuos realizan. En la encuesta que realizamos, le pedimos que señalaran los tres principales motivos que reconocen les llevaron a migrar. El primer cuadro, que referencia la motivación principal, muestra que predomina la falta de trabajo; si vinculamos este indicador con el lugar de origen, observamos que en su mayoría fueron personas que provienen -según el orden de referencia -, de Quintana Roo, de Yucatán y de Campeche, en un movimiento que se enmarca fundamentalmente en el entorno de la propia península de Yucatán. Esto nos habla de un endeble mercado laboral, que no oferta trabajos, y que los polos de desarrollo siguen fundando sentido para el arribo de migrantes, y en el caso de la Costa Maya, fundamentalmente de locales. En el segundo y tercer cuadros, los motivos que predominaron casi por igual fueron dos: tenía parientes en el lugar de arribo o por la tranquilidad y salud, este último indicador puede estar vinculado a personas de origen urbano del norte del propio estado de Quintana Roo, a quienes se les realizaron entrevistas y se conocieron historias de transmigración en busca de un nuevo proyecto de vida, en lugares como Mahahual, con la experiencia de haber trabajado en espacios turísticos como Cancún o Playa del Carmen, sobre los cuales señalan que ya no son tan tranquilos como solían ser y que ya no tienen el ingreso suficiente para reproducir sus unidades domésticas en las ciudades.

Tabla 4. Lugares en que residió antes.

Núm. de lugares/ Comunidad	Bacalar	Chac- choben	FCP	Maha- hual	Pedro Santos	Uh- May	Xcalak
Residió en un lugar intermedio	27.9	20.8	32	51.4	38.5	33.3	50
Residió en 2 lugares intermedios	4.7	4.2	6.6	14.3	15.4	8.3	8.3
Residió en 3 lugares intermedios	3.1	8.3	0.8	2.9	5.1	4.2	

Residió en más de 3 lugares intermedios	2.3		0.8			4.2	20
Viajó directamente aquí	62	66.7	59.8	31.4	41	50	41.7

Fuente: EMYVCECM, 2013.

El estado en México del que proceden los migrantes, por su importancia lo hemos señalado cruzando el indicador de motivos. Aquí presentamos la Tabla para observar la multiplicidad de espacios sociales, y resaltar que la composición de las comunidades y ciudades tienen una estructura de habitantes intranacionales, cuyo origen no es sólo diverso por lo territorial, sino que en muchos de los casos lo es también en lo étnico. Esta información nos hace replantear el hecho de que en las comunidades de la Costa Maya, aunque mayoritariamente son peninsulares, también existen personas de otras partes del país y del mundo.

Tabla 5. Estado del último lugar de residencia.

Estado/ Comunidad	Bacalar	Chachoben	FCP	Maha-hual	Pedro Santos	Uh-May	Xcalak
Campeche	3.1		2.7		2.6		8.3
Chihuahua			0.4				
Coahuila			0.4				
Florida					2.6		
Guerrero				2.9			
Michoacán	0.8						
Milán				2.9			
Morelos				2.9			
Oaxaca						4.2	
Oregón	0.8						
Quintana Roo	27.1	8.3	30.5	60	43.6	45.8	45.8
Tabasco	3.1						
Tamaulipas	1.6						

Tlaxcala			0.4				
Veracruz		8.3			5.1		
Yucatán	1.6	16.7	6.6		5.1		4.2

Fuente: EMYVCECM, 2013

En referencia a los inmigrantes internacionales, los países que se presentan son tres, Italia, EEUU y Belice. La relación cuando menos con uno de ellos, Belice, es la proximidad de fronteras y las vías de comunicación, las cuales son flexibles y diversas, lo que permite la entrada a la región de estudio de migrantes de ese país y de otros países centroamericanos y del Caribe.

Tabla 6. País del último lugar de residencia.

País/ Comunidad	Bacalar	Chac- choben	FCP	Maha- hual	Pedro Santos	Uh- May	Xcalak
Belice	0.8						
Estados Unidos	0.8				2.6		
Italia				2.9			
México	38	33.3	40.9	65.7	56.4	50	58.3

Fuente: EMYVCECM, 2013

El tamaño de la comunidad de arribo, refiere experiencias de vida, sobre todo en términos del acceso a los servicios y al reconocimiento a la diversidad. Dos situaciones se muestran: que llegaron de pueblos o comunidades cercanas, o de ciudades como las del norte de Quintana Roo, con ejes económicos similares, ligados a la actividad turística.

Tabla 7. Tamaño del último lugar de residencia.

Tamaño del lugar/ Comunidad	Bacalar	Chac- choben	FCP	Maha- hual	Pedro Santos	Uh- May	Xcalak
Una ranchería	4.7		3.5		10.3	4.2	
Un pueblo	38.8	37.5	58.7	17.1	48.7	58.3	50
Pequeña ciudad	4.7	20.8	10.8	11.4	5.1	4.2	
Ciudad mediana	16.3	20.8	9.7	20	5.1	4.2	12.5
Ciudad grande	35.7	20.8	17.4	51.4	30.8	29.2	37.5

Fuente: EMYVCECM, 2013.

Sobre la formación de mano de obra en la región, analizamos su estructura escolarizada. Los resultados señalan que existe un importante rezago en el empleo de los recursos de la lengua de uso cotidiano en el país, como lo es el español: de las 7 comunidades analizadas, solo dos manifestaron tener un alfabetismo del 100%, Mahahual e Xcalak; las demás refieren diversos grados, mientras Chacchoben es la de más alto grado de analfabetismo.

Tabla 8. Alfabetismo en el último lugar de residencia.

Alfabetismo/ Comunidad	Bacalar	Chac- choben	FCP	Maha- hual	Pedro Santos	Uh- May	Xcalak
Si	86	54.2	85.7	100	76.9	95.8	100
No	14	45.8	14.3		23.1	4.2	

Fuente: EMYVCECM, 2013.

El siguiente cuadro hace referencia al grado alcanzado en la escuela. El “Ninguno” es de suma importancia, pues en todas las comunidades encontramos personas que no cursaron o aprobaron ningún grado, aunque sepan leer y escribir. En este mismo sentido, repite Chacchoben con un 29 % sin grado alguno. De allí, el grado alcanzado de mayor porcentaje fue la secundaria completa, le sigue la primaria completa. Lo que propicia la inserción laboral a espacios terciarizados, es el grado escolar, por tanto lo que arroja el resultado es que no coinciden el tipo de empleo que las políticas económicas están fomentando en la región, con la mano de obra, es decir, que los inmigrantes están trabajando en puestos laborales poco calificados y con ello, con pocas percepciones y con nula seguridad laboral (Salazar y Sierra, 2015).

Tabla 9. Cuenta con grado de escolaridad.

Escolaridad/ Comunidad	Bacalar	Chac- choben	FCP	Maha- hual	Pedro Santos	Uh- May	Xcalak
Ninguno	16.3	29.2	13.1	2.9	23.1	8.3	4.2
Primaria incompleta	15.5	29.2	20.8	2.9	30.8	29.2	16.7
Primaria completa	18.5	25	20.1	11.4	17.9	33.3	29.2

Secundaria incompleta	7		6.6	5.7	5.1		12.5
Secundaria completa	20.2	12.5	17	22.9	17.9	20.8	20.8
Preparatoria incompleta	3.1		4.6	11.4	2.6		4.2
Preparatoria completa	10.9	4.2	10.4	31.4	2.6	8.3	8.3
Superior incompleta	1.6		0.8				
Superior completa	1.6		3.5	11.4			4.2
Estudios técnicos o comerciales con secundaria			1.2				
Normal básica	5.4		0.8				
Postgrado completo			0.8				
Otro			0.4				

Fuente: EMYVCECM, 2013.

Las actividades económicas son un reflejo que determina las condiciones de vida en cada una de las comunidades y ciudades trabajadas, por ello hay que hacer referencia a la trayectoria de la mano de obra. Antes de inmigrar, se encontraban en su mayoría trabajando, estudiando o trabajando en casa en los quehaceres domésticos, en ese orden.

El siguiente cuadro sobre lo que hacía antes de llegar, vincula tres circunstancias: o estaba en casa, o estaba trabajando como campesino, o no aplica porque estaba estudiando. Con ello vemos que son personas con cualificación y acervos de conocimiento relacionados con la tierra, sus vínculos al mercado más especializado no funda sentido de adscripción, creo que en mucho de los casos continuaron trabajando con la tierra o agricultura como puede ser el caso de Pedro A. de los Santos, en donde el cultivo de la piña es muy importante para el ingreso de las familias y su reproducción (Ceh, 2015).

Tabla 10. Actividad principal en el último lugar de residencia.

Actividad/ Comunidad	Bacalar	Chac- choben	FCP	Maha- hual	Pedro Santos	Uh- May	Xcalak
Trabajaba	51.9	58.3	54.8	80	74.4	58.3	70.8
Estudiaba	26.4	12.5	21.2	11.4	5.1	4.2	
Quehaceres domésticos	17.8	25	18.5	5.7	17.9	37.5	29.2
Incapacitado para trabajar	0.8						
Desempleado	3.1		5	2.9			
No sabe		4.2			2.6		
Otra (Ayuda en la milpa)			0.4				

Fuente: EMYVCECM, 2013.

Dos notas con relación a la mano de obra en la región: el cuadro anterior y el cuadro siguiente, nos muestran cómo estaban insertados en el mercado laboral por comunidad, pero también se registra su categoría, que como vemos, es una de las menos impactantes, pues termina por confirmar que los que arribaron a la Costa fueron hombres y mujeres con trayectorias ligadas a las labores de la casa y como empleados u obreros, dos condiciones que repercuten en sus formas de reproducción social y cotidiana.

Tabla 11. Categoría laboral en el último lugar de residencia.

Categoría/ Comunidad	Bacalar	Chac- choben	FCP	Maha- hual	Pedro Santos	Uh- May	Xcalak
Empleado u obrero	27.9	16.7	28.6	65.7	35.9	37.5	62.5
Jornalero o peón	7	16.7	3.5	5.7	5.1		
Por su cuenta (incluye ejidatario)	14	8.3	18.9	5.7	30.8	20.8	8.3
Patrón, empleador, empresario	0.8		0.4		2.6		

Trabajador familiar no remunerado	20.9	37.5	22.8	8.6	17.9	37.5	29.2
No especificado			0.4				
Otro	29.5	20.8	25.5	14.3	7.7	4.2	

Fuente: EMYVCECM, 2013.

Apuntes para continuar la reflexión

Lo antes presentado es una parte de los resultados obtenidos en el estudio sobre vida cotidiana y migración en la Costa Maya de Quintana Roo, pues en otros espacios de reflexión examinaremos y realizaremos comparativos entre las comunidades. El atributo turístico ha permitido a las comunidades adscribirse a un rango laboral que no coincide con su acervo de conocimientos, las políticas que deben generarse obligadamente tienen que reconocer estas características para poder en verdad incidir en su desarrollo local. La diversidad de origen, así como étnica, también funda sentido, y la colaboración para llevar a cabo proyectos comunitarios debe partir de este principio, y no tratar de apuntalar propuestas como si todos pensarán o quisieran lo mismo; no son comunidades homogéneas, por lo que no se puede seguir persiguiendo el mismo plan para cada una de ellas.

BIBLIOGRAFÍA

- APPADURAI, A. (2015). *El futuro como hecho cultural. Ensayos sobre la condición global*. Argentina: FCE.
- BERGER, P. Y LUCKMANN, T. (1999). *La construcción social de la realidad*. España: Amorrortu.
- CAMPOS, B., SIERRA L. Y BALAM, Y. (2008). La actividad turística internacional y su repercusión en la población de Quintana Roo. En Julia Fraga y otros (Coord.), *Descentralización y manejo ambiental. Gobernanza Costera en México*. México: UADC, Cinvestav y Plaza y Valdés.
- CE CHAN, D. (2015). Pedro A. Santos. *Experiencias interculturales y visión colaborativa en un modelo de desarrollo*. En L. Sierra

- (Coord.), *Costa maya y Caribe mexicano. Miradas etnográficas y vida cotidiana*. México: Calle 70.
- COLECTIVO IOE (M.Á. DE PRADA, W. ACTIS Y C. PERERA). (2002). *Cómo abordar el estudio de las migraciones. Propuestas teórico-metodológica*. En F. Checa (Ed.), *Las migraciones a debate. De las teorías a las prácticas sociales*. España: Icaria.
- SALAZAR, L. Y SIERRA, L.A. (2015). Felipe Carrillo Puerto: El sentido de la vida acomodo a la modernidad. En L.A. Sierra Sosa (Coord.), *Costa maya y Caribe mexicano. Miradas etnográficas y vida cotidiana*. México: Calle 70.
- SEGALEN, M. (2004). *Antropología histórica de la familia*. España: Taurus.
- SIERRA, L.A. (2007). *Mayas migrantes en Cancún, Quintana Roo, México*. México: Plaza y Valdés-Universidad de Quintana Roo.
- (2014A). *Dibujando la costa maya de Quintana Roo. Experiencias migratorias y perfiles laborales en un contexto turístico*. México: Calle 70.
- (2014B). *Dinámicas migratorias y vida cotidiana en la Costa Maya de Quintana Roo*. México: Calle 70.
- (2015A). *Costa maya y Caribe mexicano. Miradas etnográficas y vida cotidiana*. México: Calle 70.
- (2015B). *Migraciones y familias transnacionales Cuba-México*. Mundi Migratios, vol. 3, núm. 2, Universidad de la Habana, Cuba. Recuperado de: <http://www.anuariocemiuh.cu/index.php/AC/article/view/98>
- SIERRA, L.A. Y BALLESTEROS, X. (2014). *Rutas cotidianas y recorridos migratorios en dos comunidades de la Zona Maya de Quintana Roo*. Mundi Migratios, vol. 2, núm. 2, Universidad de la Habana, Cuba.
- SOROLLA, I. (2016). *Una mirada a cinco siglos de migraciones internacionales cubanas*. En I. Sorolla (Coord.), *Miradas cubanas a las migraciones*. La Habana, Cuba: Editorial Universidad de La Habana.
- SORONELLAS, M.(2010). Familia, migraciones y desarrollo. En *Familias en la Migración, emociones, solidaridades y obligaciones en el espacio transnacional*. España: Icaria.