

# LA TANATO-POLÍTICA



## **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**

Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**

Secretario General

**Dr. Carlos Arámburo de la Hoz**

Director General de Asuntos del Personal Académico

**Dra. Claudia Cristina Mendoza Rosales**

Subdirectora de Desarrollo Académico

## **FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**Dr. J. Alejandro Salcedo Aquino**

Director

**Dr. Darío Rivera Vargas**

Secretario General

**Lic. Jesús Manuel Hernández Vázquez**

Secretario de Estudios Profesionales

**Mtro. Jorge Luis Suárez Madariaga**

Coordinador de Servicios Académicos

**Dr. Enrique García y Moisés**

Coordinador del Programa de Posgrado

**D.G. Víctor Hugo Huerta González**

Jefe de la Unidad de Servicios Editoriales

# LA TANATO-POLÍTICA

AUGUSTO SÁNCHEZ SANDOVAL  
COORDINADOR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN  
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS  
DEL PERSONALACADÉMICO

*La Tanato-política*, libro coordinado por Salomón Augusto Sánchez Sandoval, se realizó bajo el auspicio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, mediante el proyecto PAPIIT IN 300413: *Los avances científicos y su impacto en las Ciencias Sociales*, del cual son responsables el Dr. Salomón Augusto Sánchez Sandoval y la Dra. Magdalena de Lourdes Espinosa y Gómez.

Primera edición: octubre de 2016.

Diseño de portada: Arq. Hilda Patricia González Vidaurri.

D.R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán,  
C.P. 04510, México, Distrito Federal

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN  
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n  
C.P. 53150, Naucalpan de Juárez, Estado de México  
Unidad de Servicios Editoriales

ISBN: 978-607-02-8540-0

*Prohibida la reproducción total o parcial  
por cualquier medio sin la autorización escrita  
del titular de los derechos patrimoniales.*

Impreso y hecho en México  
*Printed and made in Mexico*

ÍNDICE

<b>Biopolítica y Tanato-Política de la Diferencia</b> <i>Luciano Nuzzo y Raffaele De Giorgi</i> .....	15
<b>La Tanato-Política</b> <i>Augusto Sánchez Sandoval y Alicia González Vidaurri</i> .....	19
<b>El Terrorismo de Estado en México: el Caso del Estado de Guerrero</b> <i>Ricardo Trujillo González</i> .....	45
<b>Comportamiento del Delito de Homicidio en Michoacán: Entre Cártels y Grupos de Autodefensa</b> <i>Guadalupe Leticia García García</i> .....	69
<b>De la Seguridad Privada a Las Autodefensas, El Rostro Del Poder</b> <i>Gustavo Mireles Contreras</i> .....	111
<b>Desigualdad y Racismo</b> <i>Luigi Ferrajoli</i> .....	129
<b>Políticas Públicas e Identidad de las Minorías Étnicas. Un Tema Pendiente del Estado Mexicano</b> <i>Julio César Kala</i> <i>Isis Nevai Albarrán García</i> .....	145

<b>Ciencia, Tecnología y Nuevo Modelo de Seguridad Pública en la Sociedad Posmoderna</b> <i>Claudia Eugenia Sánchez Hernández</i> .....	175
<b>Delitos Violentos Cometidos por Adolescentes en México</b> <i>Elena Azaola Garrido</i> .....	201
<b>La Manipulación Política en los Medios de Comunicación</b> <i>Bianca Saavedra Desiga</i> .....	235
<b>La Vulnerabilidad Social de los Adolescentes en México</b> <i>Maribel Lozano Cortés</i> .....	249
<b>‘R’: Estadística fácil y libre para las Ciencias Sociales</b> <i>MariCarmen González-Videgaray</i> <i>Rubén Romero-Ruiz</i> .....	271
<b>Hacia la Modelación Matemática del Escalamiento de la Violencia</b> <i>Jorge Javier Jiménez Zamudio</i> <i>María Eugenia Canut Díaz Velarde</i> <i>Jeanett López García</i> .....	297
<b>Para una Ecología de los Derechos Humanos</b> <i>Raffaele De Giorgi</i> .....	323
<b>La Instauración del Sistema Penal Acusatorio Como Estrategia Política Formal en Materia de Seguridad Pública en América Latina</b> <i>Zoraida García Castillo</i> <i>Jennifer Hincapie Sánchez</i> .....	343
<b>Aspectos Normativos del Femicidio</b> <i>Delio Dante López Medrano</i> <i>Liliana Pérez de la Rosa</i> .....	371
<b>Las Tecnologías de la Guerra en Colombia</b> <i>Adolfo Sánchez Sandoval</i> .....	389

<b>Dos Caras de la Violencia en México</b> <i>Marisela Montes de Oca Tlalpan</i> .....	401
<b>Urbanización, Violencia y Exclusión Social: Evolución del Discurso Sociológico</b> <i>Adriana Prizreni</i> .....	413
<b>A Construção de uma Matriz de Análise e Avaliação das Políticas Públicas de Controle de Homicídios No Brasil</b> <i>Riccardo Cappi</i> <i>Cristina Zackseski</i> <i>Felipe Freitas</i> .....	427
<b>Violencia Política: del Estado Moderno al Estado Neoliberal</b> <i>Neri Alejandro Martínez Hernández</i> .....	449
<b>Utopía y Hospitalidad en los Tiempos del Círculo de Estudios Sobre Criminología Crítica de América Latina. Recordando a Alicia González Vidaurri</b> <i>Ana Josefina Álvarez Gómez</i> .....	477

## LA VULNERABILIDAD SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES EN MÉXICO

*Maribel Lozano Cortés*<sup>290</sup>

**Resumen:** La adolescencia ha sido concebida en las sociedades modernas como una etapa vulnerable, problemática para la comunidad. Sin embargo, la adolescencia es una construcción social, se han generado expectativas y comportamientos sobre ellos desde las instituciones sociales controladas por los adultos. Cuando los adolescentes no cubren esas expectativas en una sociedad competitiva y violenta, las instituciones sociales buscaran normalizarlos o reprimirlos olvidándose del contexto socioeconómico y enfocándose a la individualidad del adolescente.

En América Latina y el Caribe y en especial en México, los adolescentes y jóvenes, son el grupo etario que más ha sufrido las consecuencias de las crisis económicas y sociales de las economías globales; es el grupo más pobre, subempleado y con graves carencias sociales. La desigualdad creciente ha provocado conductas de frustración y agresión entre los adolescentes y jóvenes, incrementándose el consumo de drogas, alcohol, depresión y suicidio entre ellas. Además las tasas de homicidios dolosos entre este grupo, se han incrementado considerablemente. En suma, los adolescentes es el grupo más vulnerable en sociedades donde la inseguridad y la desigualdad van de la mano, lo que preocupa cuando se piensa en el futuro de un país.

---

<sup>290</sup> Profesora Investigadora de la Universidad de Quintana Roo, correo: Maribel\_uqroo@hotmail.com

**Palabras clave:** La adolescencia en México. Violencia y adolescencia. Desempleo y juventud. Vulnerabilidad y adolescencia.

### **Los adolescentes**

En las sociedades modernas se habla de la adolescencia como una etapa problemática de la vida en la sociedad. Los adultos conciben a los adolescentes como sujetos inmaduros en proceso y aún irresponsables, sin capacidad para tomar decisiones. También se define al adolescente como sujeto vulnerable que requiere de protección de sus mayores.

La edad se construye a través de un sistema de prácticas y representaciones que involucra roles, expectativas, experiencias y actividades adecuadas, e instituciones encargadas de controlar, normalizar o eliminar las desviaciones a las mismas y en el caso de los adolescentes estas instituciones suelen estar controladas por los adultos.

De manera tal que la relación entre edad biológica y edad social es compleja, socialmente manipulada y manipulable, especialmente en lo referido a quienes tienen escasos recursos para ejercer sus derechos, entre ellos los niños y los jóvenes (Adaszko, 2005). Desde quien ejerce el poder se fijan las maneras de ser, los estereotipos, se crean realidades que permiten la reproducción de un orden; la escuela, la iglesia, el sistema penal contribuyen a normalizar aquello que se sale del orden o bien a reprimirlo o aislarlo.

Diversas ciencias como la criminología y la sociología de la desviación comenzaron a interesarse en los jóvenes en el preciso momento en que éstos emergían como actores sociales cuestionadores de la normatividad dominante. El primer acercamiento de la sociología a los jóvenes fue en los años veinte para estudiar lo que se dio en llamar las sub-culturas juveniles de las pandillas en los barrios pobres de las grandes ciudades norteamericanas (Adaszko, 2005: 45).

De esta forma, la actitud contestataria de los adolescentes y jóvenes paso de ser una consecuencia de la estructura socioeconómica a una consecuencia de la edad inmadura de ese grupo etario.

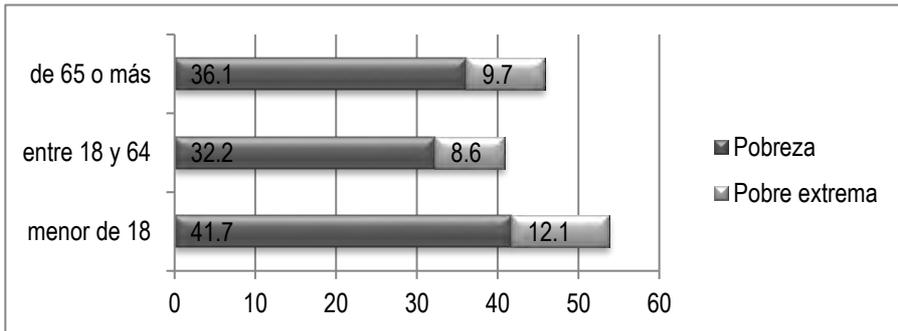
El interés se puso en elaborar políticas y programas para los adolescentes y jóvenes para que se adaptaran e integraran a los objetivos del éxito del mercado moderno. Mediante, apoyos asistenciales se pretende proteger a los adolescentes para que se formen como individuos de éxito, según lo normado por las instituciones sociales. No se hace referencia al contexto social, a la pobreza, a la violencia, a la desigualdad como hechos sociales que han expuesto a los adolescentes a situaciones de vulnerabilidad. Se espera que un programa social genere cambios en la conducta del adolescente y de esa manera disminuya su situación de vulnerabilidad ya dada por su edad. Es como buscar proteger al adolescente de su propia conducta problemática, propia de su edad, olvidándose del contexto socioeconómico.

La vulnerabilidad social nos permite ir más allá de lo individual, explicar el concepto de adolescencia no como un concepto abstracto y acabado sino que enmarca a la adolescencia con la visión moderna de la realidad que se contrapone a la etapa adulta y que se desarrolla en un contexto de confrontación y lucha, una sociedad contradictoria que le impone metas y la obligación de cumplirlas en un marco competitivo y violento.

### **Pobreza y adolescencia en México**

En México, de 2010 a 2012, el porcentaje de pobres disminuyó de 46.1% a 45.5%, respectivamente, pero el número absoluto de pobres aumentó, de 52.9 a 53.3 millones de pobres. Es decir, el número de personas en pobreza extrema (aquellas que tienen tres o más carencias sociales y no tienen los ingresos necesarios para un nivel mínimo de bienestar), ha disminuido de 2010 a 2012 (de 13.0 a 11.5 millones de personas), mientras que han aumentado las personas en pobreza moderada (es aquella que es pobre sin ser considerada en pobreza extrema) (CONEVAL, 2012).

Además, no todos los sectores experimentan la pobreza de la misma manera, por grupo de edades, la pobreza afecta más a la población menor de 18 años, donde el 53.8% es pobre (CONEVAL, 2012).

**Gráfica 1: Pobreza según grupo de edad, 2012**

Fuente: Elaboración propia con datos del CONEVAL, 2012.

Es decir, que la población infantil y adolescente experimenta la pobreza en una proporción mayor que la población en general y que la población adulta. En México, 21.2 millones de niños y adolescentes presentaban carencias en el ejercicio de al menos uno de sus derechos sociales y vivían en hogares sin acceso a los recursos monetarios suficientes para adquirir los bienes y servicios requeridos por todos sus integrantes.

En el mismo sentido, en la Gráfica 1, arriba señalada, se aprecia que el 12.1% de los niños y adolescentes se encontraba en situación de pobreza extrema ese año, lo que implica que 4.7 millones de ellos presentaban carencias en el ejercicio de tres o más de sus derechos sociales y formaban parte de hogares con un ingreso tan bajo que, aun si se dedicase por completo a la adquisición de alimentos, no alcanzaría para ese propósito (CONEVAL-UNICEF, 2013).

Como afirman, CONEVAL y UNICEF (2013), que la pobreza en la infancia tiene características específicas que ameritan ser atendidas con urgencia: pueden ser pobres de manera permanente, además los impactos de la pobreza en los niños puede ocasionar daños en se salud irreversibles, lo que compromete el desarrollo presente y futuro de las niños y adolescentes que viven en situación de pobreza (CONEVAL-UNICEF, 2013:4).

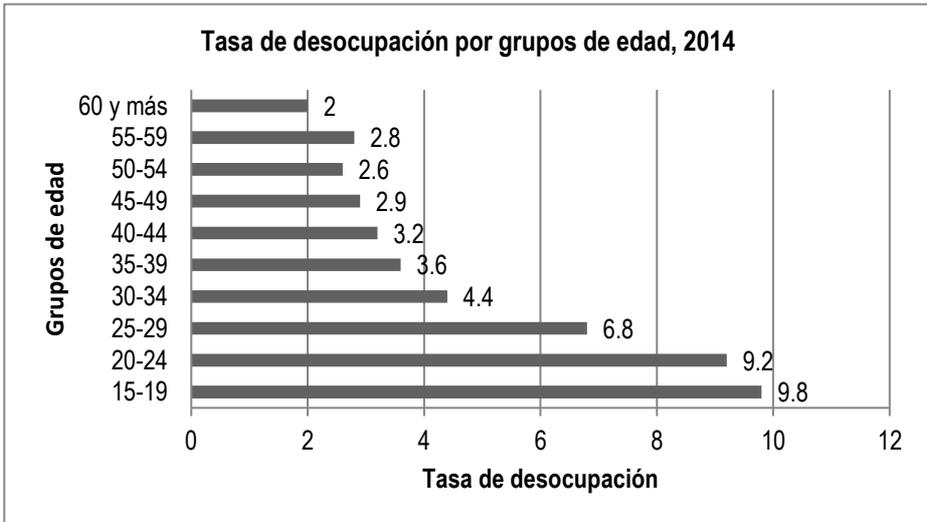
## **Desempleo entre los adolescentes**

En las sociedades modernas, el trabajo adquiere una utilidad en términos de competencia, producción y recursos monetarios, a los adolescentes se les prepara según las exigencias del mercado, desde la política social se plantea que los niños adquieran las educación y las calificaciones necesarias para asegurarse un futuro mejor, diseñado desde el mercado de una economía global, de no prepararse en la escuela, se afirma desde el estado, que las consecuencias van más allá de la niñez: recaen sobre la economía del país, que pierde competitividad, productividad e ingresos potenciales, es decir que lo importante no es lo que los adolescentes opinen o quieran para su futuro sino cubrir las expectativas de una sociedad competitiva, que además al final no los demanda para ocupar alguna plaza de empleo.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2014a), señala en un documento titulado: “Panorama laboral 2014 América Latina y el Caribe”, que en América Latina y el Caribe, el ingreso de los jóvenes a la vida laboral está marcado por altas tasas de desocupación e informalidad, de esta manera, el 40 por ciento de los desempleados de la región tienen entre 15 y 24 años y deben enfrentar tasas de desocupación entre 2 y 4 veces mayores a las de los adultos (OIT, 2014:15).

En México, según datos del INEGI, 2014, muestran que los adolescentes de 15 a 19 años (9.8%) y los jóvenes de 20 a 24 (9.2%), Ver Gráfica 2, tienen el mayor nivel de desocupación. Se argumenta que la causa principal es que la población joven al momento de buscar trabajo no cuenta con experiencia laboral (INEGI, 2014).

También, afirma la OIT (2014), que en América Latina y el Caribe, 6 de cada 10 jóvenes que sí consiguen ocupación se ven obligados a aceptar empleos en la economía informal, lo que implica malas condiciones de trabajo, sin protección y con bajos salarios.

**Gráfica 2**

Fuente: INEGI (2014) "Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud (12 de agosto)", 8 de agosto de 2014.

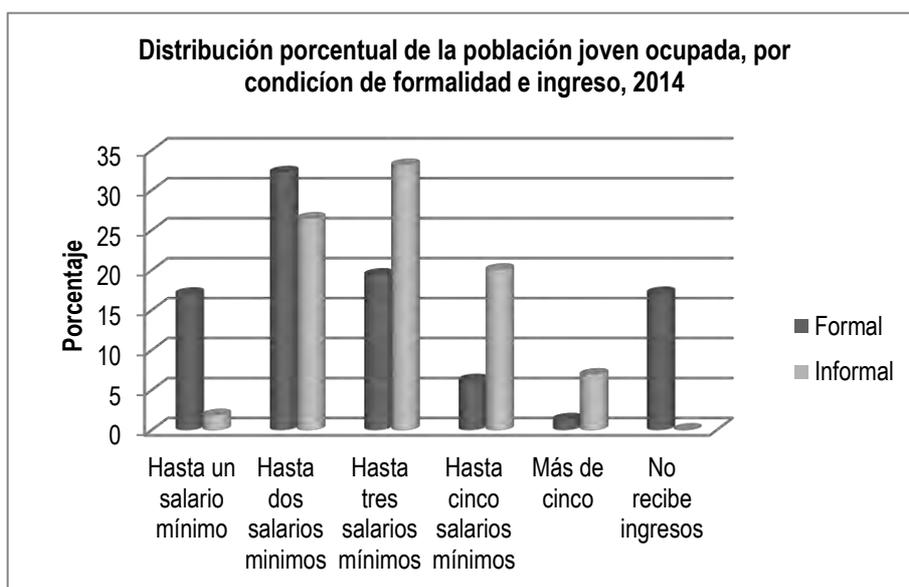
De esta forma, el trabajo entre los jóvenes de América Latina y el Caribe, presenta una situación precaria que se manifiesta en:

- A) Sólo el 40% cotiza a un seguro de salud.
- B) El 39%, está en un sistema de pensiones.
- C) El 56% tiene un empleo informal, lo que por lo general significa bajos ingresos, inestabilidad laboral, desprotección y violación de derechos laborales (OIT, 2014:2).

México, es de los países de América Latina donde el salario de los jóvenes se ha ido deteriorando más, desde la crisis de 2009 hasta 2011 (OIT, 2014:6). Aunado, que en México, 7.7% de la población ocupada de 15 a 29 años declaró estar subocupada, es decir, tienen la necesidad y la disponibilidad de ofertar más tiempo de trabajo de lo que su ocupación actual les permite.

La vulnerabilidad de ocupar un trabajo informal se manifiesta también en el ingreso que se perciben por su trabajo: la proporción de jóvenes que se ocupan de manera informal y que reciben hasta un salario mínimo es de 17.7%; uno de cada tres (32.2%) recibe más de uno y hasta dos salarios mínimos; mientras que uno de cada seis (17.1%) no reciben remuneración. En suma, estas tres categorías representan 67% de la población joven que se ocupa de manera informal (INEGI, 2014) Ver Gráfica 3.

**Gráfica 3**



Fuente: INEGI (2014) “Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud (12 de agosto)”, 8 de agosto de 2014.

Por lo que, lo que caracteriza al trabajo de la población joven es que un mayor número de ellos acepta trabajos temporales o empleos a tiempo parcial, como afirma la OIT, que los empleos seguros, que en una época eran lo habitual para generaciones anteriores –por lo menos en las economías avanzadas– han pasado a ser más difíciles de conseguir para los jóvenes de hoy. Por lo que los jóvenes pueden apreciar una pérdida de expectativas en cuanto a su futuro.

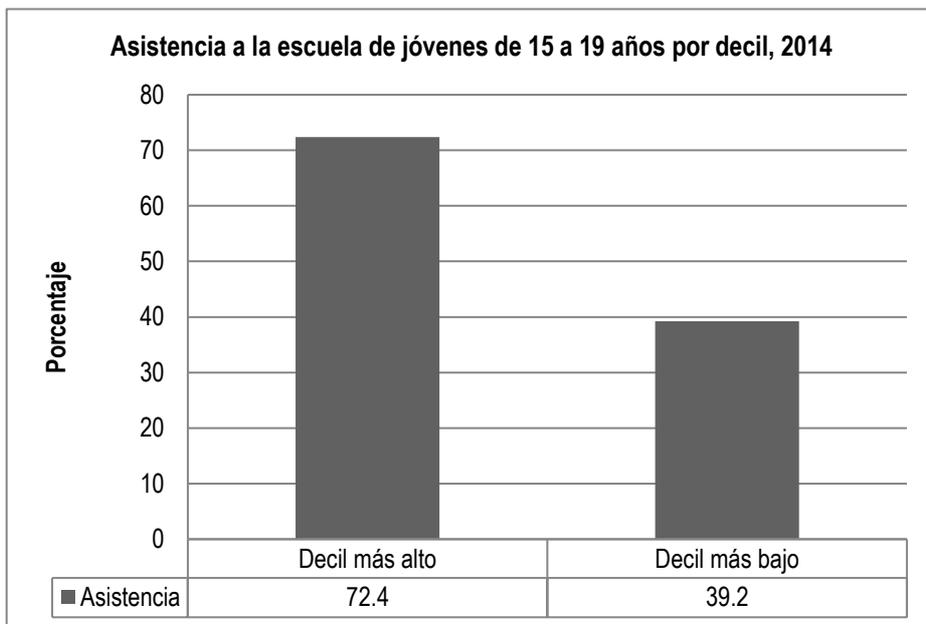
El trabajo informal, se presenta más cuando la escolaridad de los jóvenes es baja, en México, el 90.3% de los jóvenes ocupados tienen la primaria incompleta y 84.3% con primaria completa son trabajadores informales; por otra parte, existe una importante proporción de jóvenes (44.8%) con estudios medio superior y superior que se ocupa de manera informal (INEGI: 2014).

También indica el INEGI (2014), a través de datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), que durante el primer trimestre de 2014, 1.2% de los jóvenes están sin instrucción y 2.8% no completaron sus estudios de primaria. El hecho de no saber leer ni escribir los convierte en población vulnerable al no poder acceder al conocimiento que les pueda permitir luchar por una vida con calidad.

Es decir, se exige a los adolescentes y jóvenes tener la educación básica, incluso, mediante programas sociales se les otorga becas para que asistan a la escuela, para disminuir el número de niños que trabajan, pero cuando terminan sus estudios no encuentran empleo. “La adolescencia se define culturalmente como una etapa de vida cuando la educación de tiempo completo reemplaza el empleo de tiempo completo como la actividad principal de los jóvenes. Esta transformación ocurre habitualmente en sociedades con economías avanzadas, en las que se le da mayor importancia a la educación y a la capacitación” (Furstenberg, 2000:20), pero en economías como las nuestras el mercado no demanda a jóvenes preparados en las escuelas, sino en la realización de servicios.

Sobre todo son los jóvenes más pobres los que no pueden acceder a la escuela, según, datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares levantada en 2012 (ENIGH 2012), se estima que 72.4% de los adolescentes de 15 a 19 años que viven en los hogares con el decil más alto de ingresos asisten a la escuela y disminuye a 39.2% en los adolescentes que viven en los hogares con el decil de ingreso más bajo, Ver Gráfica 4. De esta forma, se desarrolla el círculo de la reproducción intergeneracional de la pobreza, no sólo se heredan bienes materiales sino, capital social.

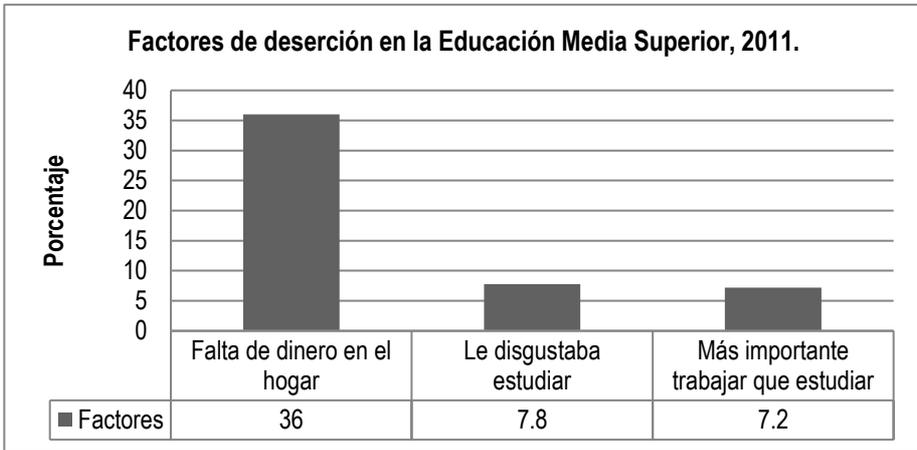
**Gráfica 4**



Fuente: INEGI (2014) “Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud (12 de agosto)”, 8 de agosto de 2014.

De esta forma, una de las causas principales por la que los adolescentes y jóvenes desertan de la escuela, es la falta de dinero en el hogar para útiles, pasajes o inscripción, afirmaron el 36% de quienes dejaron de ir al escuela, la segunda razón fue que ‘le disgustaba estudiar’ 7.8%, y la tercera ‘consideraba más importante trabajar que estudiar’ 7.2%, según la Encuesta Nacional de Deserción en Educación Media Superior 2011, Ver Gráfica 5 (INEGI, 2014).

Gráfica 5



Fuente: INEGI (2014) "Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud (12 de agosto)", 8 de agosto de 2014.

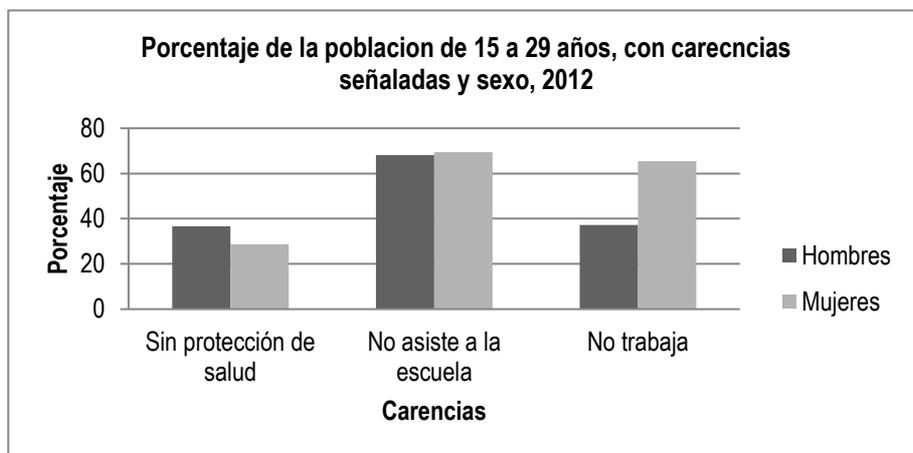
Para toda América Latina y el Caribe, afirma la OIT (2014), que del total de jóvenes de la región, aproximadamente el 35% sólo estudia y el 33% sólo trabaja; cerca de un 12% estudia y trabaja al mismo tiempo y uno de cada cinco jóvenes en la región no estudia ni trabaja (los "Ni-Ni"). Uno de cada 20 jóvenes no estudia, ni trabaja, ni desempeña quehaceres del hogar, ni tampoco busca trabajo, tratándose, sin duda, de jóvenes excluidos y en alto riesgo social.

### **Carencia de prestaciones sociales para los adolescentes y jóvenes**

Sobre prestaciones sociales para los adolescentes y jóvenes en México, la situación es grave, dado que la población de 15 a 29 años, 36.7% de los hombres y 28.7% de las mujeres no están afiliadas o inscritas a servicios médicos; 68.8% no asiste a la escuela, siendo mayor el porcentaje en mujeres respecto a de los hombres (69.5 y 68.1%, respectivamente); y 51.5% no trabaja (65.5% mujeres y 37.2% hombres). Conjuntando las tres condiciones, se observa que

9.3% de la población joven, durante 2012 declaró que no tiene protección en salud, no asiste a la escuela y no trabaja, situación que los sitúa en una gran desventaja social, Ver Gráfica 6 (INEGI, 2014).

**Gráfica 6**



Fuente: INEGI (2014) “Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud (12 de agosto)”, 8 de agosto de 2014.

## **Inseguridad y desigualdad**

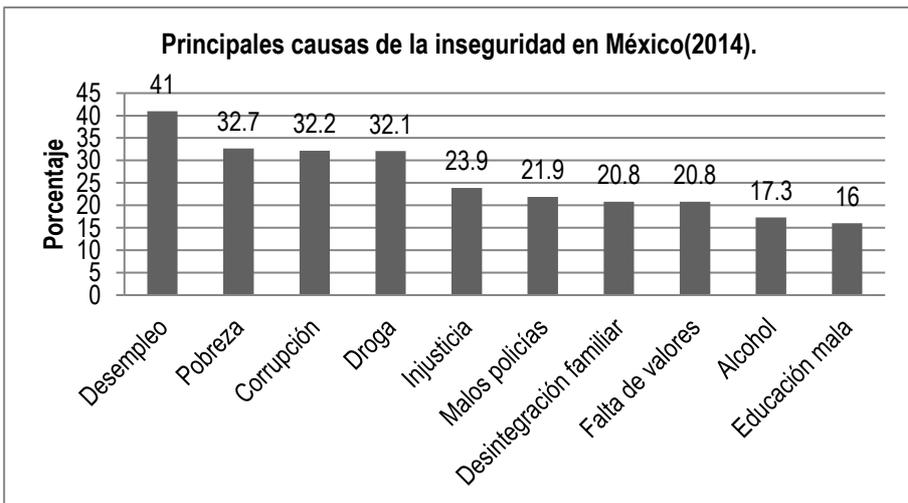
Las características problemáticas de la adolescencia han sido estructuralmente creadas y mantenidas, en gran medida, por instituciones sociales que contraponen a los jóvenes y los adultos. El individualismo propio de las sociedades modernas alienta a los adolescentes a buscar su propia compañía, pero se les reprocha el hecho de ser egocéntricos, irresponsables y ocupados con comportamientos autodestructivos o socialmente destructivos (Furstenberg, 2000:20).

Además, al no tener los jóvenes de las capas bajas de la sociedad las mismas posibilidades para acceder a aquellos fines y metas que la sociedad les ofrece, se produce un problema de adecuación entre las aspiraciones de los jóvenes de las capas inferiores y las posibilidades reales de acceso a las mismas. Esta situación, según Cohen,

les provoca una situación de tensión y preocupación en sus vidas, lo que él denomina un “estatus de frustración” (*status frustration*) (citado en Vázquez, 2003). Esta frustración puede generar respuestas de agresión y crimen.

Quizá por eso la población en México considera, según la Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de la Inseguridad (ENVIPE, 2014), que una de las principales causas de la inseguridad en México es el desempleo (41%), seguido de la pobreza (32.7%), que como señalábamos más arriba afecta más a los jóvenes que a los adultos, Ver Gráfica 7.

Gráfica 7

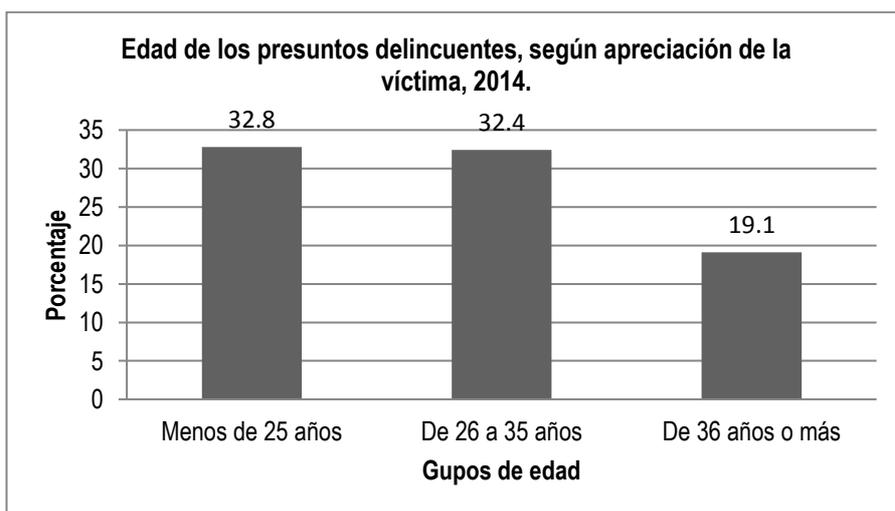


Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de la Inseguridad (ENVIPE, 2014).

En las sociedades modernas, los incentivos para el éxito los proporcionan los valores consagrados de la cultura y, los medios reconocidos para alcanzar esas metas están limitados para ciertos estratos sociales con poder económico, lo que significa que no todas las personas pueden acceder mediante vías legítimas a esas meta-éxitos, sino que se encuentra limitada a los miembros de clases media altas, de manera que los estratos sociales bajos que no

cuentan con nivel de estudios y recursos económicos pueden recurrir a medios ilegítimos para alcanzar el éxito (Merton, 1987), lo que puede explicar, que en sociedades con graves problemas de desigualdad en donde los más afectados son los adolescentes y jóvenes, la edad de los presuntos delincuentes según percepción de la víctima sea en primer lugar de los menores de 25 años, Ver Gráfica 8, que en ocasiones pueden recurrir a medios considerados como ilegítimos para acceder a la meta y lograr así el reconocimiento social. El robo es el delito más común entre los jóvenes.

**Gráfica 8**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de la Inseguridad (ENVIPE, 2014).

### Salud y adolescencia

Cuando los adolescentes y jóvenes no cumplen con las expectativas que la sociedad espera se piensa en un individuo conflictivo, psicológicamente perturbado y enfermo que debe ser medicado o debe recibir alguna sanción institucional, se justifica la práctica del control presentadas como intervenciones destinadas al cuidado de los

jóvenes mientras éstos se enfrentan a una serie de pruebas o “tareas” que deberán superar con éxito para ser reconocidos como adultos responsables (Furstenberg, 2000).

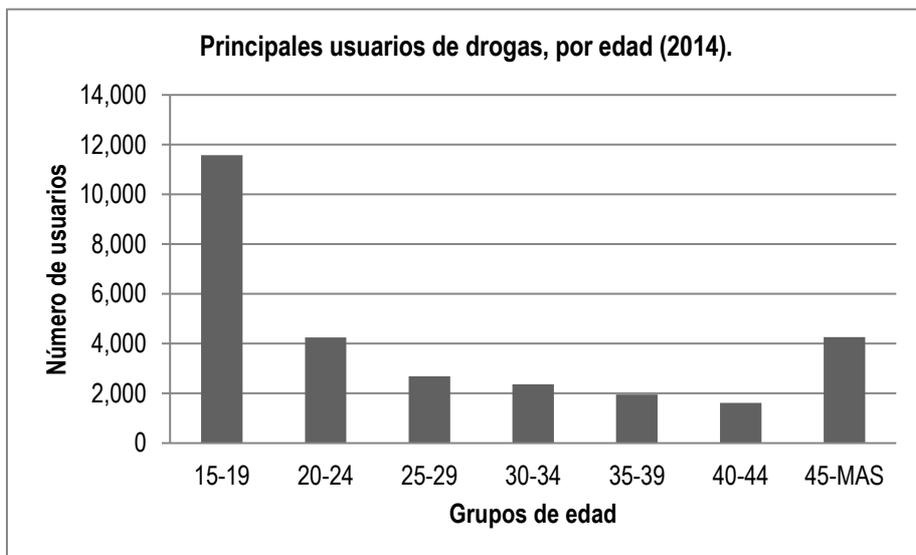
Según el informe elaborado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y titulado *Health for the world's adolescents*, la depresión es la principal causa de enfermedad y discapacidad entre los adolescentes de ambos sexos de edades comprendidas entre los 10 y los 19 años. Las tres principales causas de mortalidad entre los adolescentes a nivel mundial son los traumatismos causados por el tránsito, el VIH/sida y el suicidio (OMS, 2014a).

En México las principales causas de muerte en los adolescentes de 15 a 19 años de edad en 2012 fueron las agresiones (24.7%), accidentes de transporte (16.6%) y las lesiones autoinfligidas intencionalmente (suicidios) con 8.6%, situación preocupante, debido a que estas son muertes prematuras y prevenibles (INEGI, 2013:7).

También en el informe de la OMS, *Health for the world's adolescents*, que se basa en entrevistas realizadas a adolescentes de entre 10 y 19 años de edad de todo el mundo, destaca las cuestiones de salud que afectan a los adolescentes como: el tabaco, el consumo de alcohol y drogas, el VIH, los traumatismos, la salud mental, la nutrición, la salud sexual y reproductiva, y la violencia. “Una revisión de las principales revistas profesionales sobre adolescencia indican que al menos la mitad de todos los artículos abordaban, principalmente, el mal comportamiento y la inadaptación de la juventud: delincuencia y violencia, abuso de sustancias, problemas escolares, salud mental y temas similares (Furstenberg, 2000:21), como si fuera un problema propio de la edad de los adolescentes y no tuviera su explicación en el contexto socioeconómico de la sociedad moderna.

En México, el INEGI (2014), destaca un incremento entre los jóvenes con depresión, suicidio y el aumento en el consumo de drogas y alcohol. Con datos de la Secretaría de Salud, 2014, se aprecia que los principales usuarios de drogas, por edad son los que están entre los 15 y 19 años, Ver Gráfica 9.

**Gráfica 9**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría de Salud, Centro de Integración Juvenil, A.C. (2014).

El suicidio, es otra situación en adolescentes que va en aumento a nivel mundial pues cifras de la OMS indican que para 2012 se presenta como la segunda tasa más alta de muerte para este grupo de población, con 15 suicidios por cada 100 mil personas de 15 a 19 años; para la región de América esta cifra es de 6.6 por cada 100 mil adolescentes (OMS, 2014b).

En México es posible advertir que la tasa de suicidios presenta una tendencia creciente, pues de 1990 a 2011 para la población en general la tasa se duplicó al pasar de 2.2 a 4.9 suicidios por cada 100mil habitantes (INEGI, 2013:1).

Del total de la población que cometió suicidio, el conjunto de quienes tenían de 15 a 29 años de edad representaron la mayor proporción de fallecimientos por este hecho (43.5%). Según los expertos en salud este hecho puede estar asociado a la depresión, al consumo de drogas y alcohol (INEGI, 2013:3).

## La violencia en los jóvenes

Según revela el *Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia 2014* en 2012 fueron asesinadas 475 000 personas, y los homicidios son la tercera causa de muerte a escala mundial de los varones de entre 15 y 44 años. En los países de ingresos bajos y medianos, las tasas estimadas de homicidio más elevadas se registran en la Región de las Américas, con 28,5 homicidios por 100 000 habitantes, seguida de la Región de África con una tasa de 10,9 homicidios por 100 000 habitantes (OMS, 2014b).

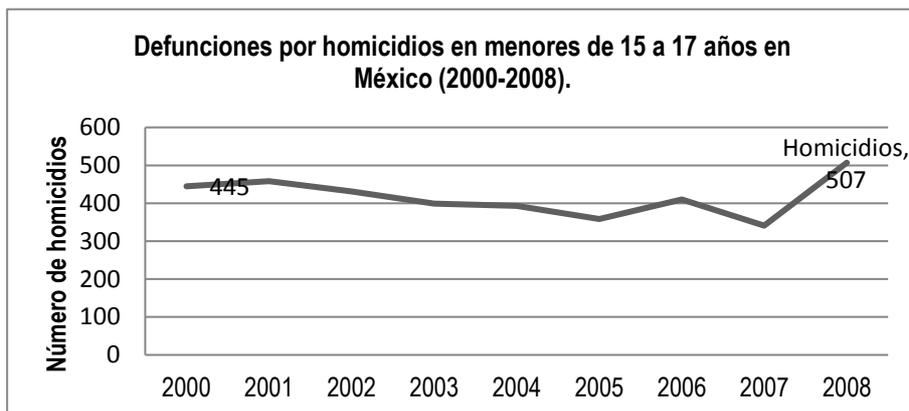
También la OMS, sostiene que las mujeres y los niños pagan un tributo particularmente alto en el caso de los actos de violencia no mortales. Uno de cada cuatro niños ha sufrido maltrato físico; una de cada cuatro niñas ha sido víctima de abusos sexuales; y una de cada tres mujeres ha sido víctima de violencia físico o sexual por parte de su pareja en algún momento de su vida.

La desigualdad económica, el consumo excesivo de alcohol y la atención parental inadecuada incrementan la probabilidad de maltrato infantil, violencia juvenil y violencia de pareja y violencia sexual contra las mujeres. Esa violencia recibida puede reproducirse de tal suerte que esos niños maltratados tienen mayor probabilidad de tener un comportamiento agresivo y violento.

En México, el número de homicidios en jóvenes de 15 a 17 años se incrementó en un 14 por ciento al pasar de 445 en el año 2000 a 507, Ver Gráfica 10 que se observa un descenso en el periodo del 200 a 2005, sin embargo aumenta en el 2008 (Geremia, 2011).

Para 2012-2013, con datos de Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM, 2015), la tasa de mortalidad por homicidios en la población de 0 a 17 años para 2012 fue de 4 muertes por cada cien mil habitantes, y es la más alta en los últimos 10 años. Para 2013 se dio una reducción pasando a 3.1 (por cada 100 mil habitantes). En el segmento de 15 a 17 años, la tasa de mortalidad por homicidios en 2012 fue de 16.3 por cada 100 mil, en 2011 fue de 15.8. Sin embargo, al igual que la población general hubo una reducción del 29% en 2013 ya que la tasa se redujo 11.71 por cada 100 mil.

Gráfica10



Fuente: Secretaría de Salud, Sistema Nacional de Información en Salud, Dirección General de Información en Salud: *Base de datos de defunciones 1979-2008*, elaborado por Geremia, V. (2011).

Pero aunque los homicidios se han reducido, la violencia persiste por lo que la REDIM, señala las principales preocupaciones y los retos que ha de enfrentar en 2015 para la infancia:

La tortura, los tratos crueles y degradantes, la desaparición forzada, el secuestro, la venta y trata de personas menores de 18 años, así como la “narco-explotación” y el feminicidio de niñas y adolescentes.

Uno de los temas más preocupantes para la REDIM, es la narcoexplotación; niñas y niños son explotados por el crimen organizado frente a la falta de oportunidades y alternativas de vida.

De acuerdo con cifras de la Comisión de Seguridad Pública de la Cámara de Diputados, al menos 25 mil adolescentes y adultos menores de 25 años han sido cooptados por los cárteles de la droga. La “narcoexplotación” está vinculada a otros delitos como la venta y trata de personas.

Entre diciembre de 2006 y octubre de 2011, la Procuraduría General de la República, procesó a 142 menores de 18 años por delitos contemplados en la Ley Federal Contra la Delincuencia Organizada. En este sentido, el Estado mexicano ha incumplido reiteradamente

con su obligación de adoptar las medidas necesarias para impedir que niñas, niños y adolescentes se involucren en la producción y el tráfico ilícito de drogas (REDIM, 2015).

## **Conclusiones**

Los adolescentes son un grupo sano, como afirma la OMS, sin embargo, muchos adolescentes mueren de forma prematura debido a accidentes, suicidios y violencia, enfermedades prevenibles o tratables. Este problema se agudiza en las sociedades en desarrollo como las de América Latina y el Caribe.

Por eso, es importante, a la hora de plantear políticas sociales para los adolescentes comenzar por estudiar el contexto social y económico en el que se desarrollan, para no atribuir el problema a una causa individual, sino a condiciones de exclusión y de miseria estructural, que en muchos casos no permiten proyectar un futuro diferente. El debate debe hacerse con los adolescentes, darles voz, ellos conocen sus necesidades y tienen derecho de decidir, como los adultos, además tienen el derecho de hacer uso de los recursos, de beneficiarse del crecimiento económico.

Bajo estas ideas, en México los adolescentes pertenecen al grupo etario con mayor vulnerabilidad social, son los más pobres, los que tienen menos oportunidades de obtener un trabajo decente, lo que limita su movilidad social. Ante ese escenario de incertidumbre para los jóvenes y la falta de oportunidades en el mercado, son vulnerables a ser cooptados por la delincuencia organizada.

*En las encuestas sobre percepción de inseguridad se mira a los adolescentes y jóvenes como los responsables de la inseguridad, se les estigmatiza y se conciben como los generadores de los problemas sociales.*

Es urgente resaltar que el papel de los adolescentes y jóvenes en la sociedad será el futuro de un país. Los daños en la salud sea física o emocional en los adolescentes generalmente son daños irreversibles, aún no tienen los mecanismos o herramientas necesarias para hacer frente a los riesgos que se les presenta en una sociedad donde lo predominante es la violencia y la desigualdad. *Es necesario que*

*los estados elaboren políticas públicas donde participen los adolescentes y planteen sus problemas y necesidades, para integrarlos a las instituciones sociales, al empleo, a los servicios sociales y apostar por ellos para que tengan una mejor calidad de vida.*

Educación, empleo, buena nutrición, salud y medio ambiente son prioridades del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes y forman parte de los Objetivos del Milenio, aprobadas por la ONU desde el 2000, aunque hay otros temas en la agenda del programa como prioridades: el uso indebido de drogas, la delincuencia juvenil y la escasa participación eficaz de los jóvenes en la vida de la sociedad y en la adopción de decisiones. Por eso se busca "alentar a los gobiernos para que sean más sensibles a las aspiraciones que tienen los jóvenes para un mundo mejor, y para que tomen en cuenta las demandas de los jóvenes encaminadas a formar parte de la solución en vez de formar parte del problema". Ha transcurrido más de una década desde estos acuerdos aprobados por la ONU y los datos y las acciones demuestran que no hay voluntad de los estados para invertir en el desarrollo de los adolescentes y jóvenes.

## **Referencias Bibliográficas**

Adaszko, A. (2005) "Perspectivas socio-antropológicas sobre la adolescencia, la juventud y el embarazo en Gogna, M. (Coord.) *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas* UNICEF, Argentina-Salud pp. 33-66.

CEPAL (Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe). 2007. "Un sistema de indicadores para el seguimiento de la cohesión social en América Latina". *Publicación de las Naciones Unidas LC/G.2362*. Santiago de Chile. [En línea] Disponible en: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/33-903/LCG2362e.pdf> (consultado el 14 de septiembre de 2013).

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) *Evolución de la pobreza en México*, 2012.

CONEVAL y UNICEF (2013) *Pobreza y derechos sociales de los niñas, niños y adolescentes en México, 2010-2012*.

Furstenberg "Journal of Marriage and the Family" *Revista Profesional sobre el Matrimonio y la Familia*, Vol. 62, No. 4. Noviembre 2000: 896-910.

Geremia, V. (2011) "Infancia y conflicto armado en México, Informe alternativo sobre el protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados" *Red por los Derechos de la Infancia en México*.

INEGI (2013) "Estadísticas a propósito del día mundial para la prevención del suicidio", 10 de septiembre 2013, Aguascalientes, México. En línea: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/-espanol/prensa/Contenidos/estadisticas/2013/suicidio0.pdf> (Fecha de consulta 20 de septiembre de 2014).

INEGI (2014) "Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud (12 de agosto)", 8 de agosto de 2014, Aguascalientes, México. En línea: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/-espanol/prensa/Contenidos/estadisticas/2014/juventud0.pdf> (Fecha de consulta 17 de noviembre de 2014).

INEGI *Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública*, 2014.

Merton, R., (1987) *Teoría y estructura social*, México, Fondo de Cultura Económica.

Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2014) “Panorama laboral 2014 América Latina y el Caribe”. Resumen, Oficina Regional para América Latina y el Caribe.

Organización Mundial de la Salud (OMS 2014a) “La OPS/OMS llama a que se preste mayor atención a la salud de los adolescentes para evitar muertes y mejorar su salud” *Comunicado de prensa*, 14 de mayo de 2014. En línea: [http://www.paho.org/bulletins/-index.php?option=com\\_jnews&act=mailing&task=view&listid=0&mailingid=853&listype=1&lang=en](http://www.paho.org/bulletins/-index.php?option=com_jnews&act=mailing&task=view&listid=0&mailingid=853&listype=1&lang=en) (fecha de consulta 14 de noviembre de 2014).

OMS (2014b) *Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia 2014*.

Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM, 2015) “2014, otro año más de discriminación y violencia contra la niñez mexicana” En línea: En línea: <http://derechosinfancia.org.mx/index.php?contenido=boletin&id=70&idopcion=-73> (Fecha de consulta 20 de enero de 2015).

Secretaría de Salud, Centro de Integración Juvenil, A.C. (2014) “Datos Estadísticos de Usuarios de drogas”. En línea: <http://www.cij.gob.mx//Transparencia/transparenciafocalizada.html> (Fecha de Consulta 6 de noviembre de 2015).

Vázquez C. (2003), *Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y criminologías*, Colex, Madrid.